



CENTRUL COMUNITAR „BUNICI ȘI NEPOȚI”

Nr. 09/08.01.2024

**RAPORT DE ACTIVITATE
aferent anului 2023**

Serviciul social „Centrul Comunitar Bunici și Nepoți”, cu sediul în municipiul Brăila, str. Anghel Saligny nr.17, cod serviciu social 8899CZ-F-I, fără personalitate juridică, este înființat și administrat de furnizorul public de servicii sociale, Direcția de Asistență Socială Brăila, acreditat conform Certificatului de acreditare seria AF nr.000320. Centrul Comunitar „Bunici și Nepoți” deține Licența de funcționare seria LF nr. 000518/17.10.2022, pentru perioada 01.11.2022-31.10.2027.

Obiectivele centrului comunitar sunt următoarele:

- creșterea numărului de părinți care conștientizează nevoile copilului de a se dezvolta într-un mediu familial stabil din punct de vedere emoțional;
- creșterea numărului de părinți care conștientizează factorii ce pun în pericol sănătatea, securitatea, dezvoltarea morală, educația și integrarea socială a copilului;
- îmbunătățirea abilităților părinților în ceea ce privește îngrijirea și dezvoltarea copiilor;
- sprijinirea familiilor/părinților prin dezvoltarea de rețele/grupuri de sprijin;
- reducerea numărului de copii care ajung în instituții datorită unor dificultăți temporare prin care trec părinții acestora;
- creșterea gradului de implicare al profesioniștilor din serviciile comunitare în depistarea precoce a riscurilor care determină separarea copilului de familia sa;

Scopul serviciului social este acela de a consilia și sprijini un număr de 130 de persoane (30 adulți și 100 copii), în special persoane defavorizate de etnie romă, respectiv, părinții pentru a face față dificultăților psiho-sociale care afectează relațiile familiale, în vederea dezvoltării competențelor parentale, pentru prevenirea separării copilului de familia sa, și copiii atunci când apar probleme în dezvoltarea acestora.

Beneficiarii serviciului social sunt:

-copii cu vârsta cuprinsă între 5 ani și 18 ani care au performanțe școlare scăzute, nu beneficiază de sprijin material suficient din partea familiei pentru participarea la viața școlară, existând posibilitatea de abandon școlar; aflați în situație de excluziune socială, vulnerabili economic și social; aflați în situație de risc a separării de familie; provin din familii

dezorganizate, monoparentale; ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate și au beneficiat de o măsură de protecție specială și au fost reintegrați în familie;

- familii, părinți/reprezentantul legal al copilului, aflate în situații de dificultate sau excluziune socială.

În cursul anului 2023, au fost organizate, pentru copii, activități extracurriculare de recreere și socializare, astfel:

- **IANUARIE**

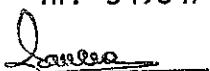
Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Cine e copilul meu?”. Activitatea a constat în: ”Floarea mea” - joc de caracterizare a propriului copil prin evidențierea calităților acestuia. Fiecare părinte a primit câte o floare și sarcina de a scrie numele copilului în centrul florii, iar pe petale calități ale copiilor lor. Fiecare și-a prezentat ”floarea” grupului. ”Copacul” desenat pe un panou a fost suportul unde părinții au fost invitați să își lipească florile. Apoi provocați printr-un brainstorming au găsit o asociere fiecărui element: flori, crengi, trunchi. ”Meseria de părinte se învață”- prezentare material informațional, discuții, materiale suport cu ajutorul cărora se desprinde ideea că fiecare copil e unic, se dezvoltă în ritm propriu, are propriile talente și pasiuni, are nevoie de răbdare, apreciere și încurajare, nu de comparații și competiții, are nevoie de timp de calitate alături de părinți, să fie ascultat și ”văzut”.

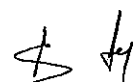
Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Poetul nostru- Mihai Eminescu. Această zi este sărbătorită în fiecare an, cu ocazia echinocțiului de primăvară. În această zi, cât mai mulți oameni spun și ascultă povești, își împărtășesc poveștile, învață unii de la alții și creează contacte internaționale. Povestitul este baza existenței umane, îmbunătățește comunicarea și contactul dintre oameni, iar cele mai bune povești sunt cele care transmit un mesaj, care reușesc să capteze atenția publicului până la final. Pentru orice copil, poveștile reprezintă primii pași spre o cultură literară, un plus de valoare și un vocabular mai bogat. Poveștile sunt o fereastră deschisă către lume, principii sănătoase și valori morale. Proiectând imaginile mentale și emoționale cu ajutorul cuvintelor vorbite, povestile fac parte din literatura orală.
- Mica Unire. Activitatea desfășurată a avut drept scop cunoașterea principalelor evenimente care au condus la Unirea Principatelor Moldovei și Munteniei, personalitățile implicate în această acțiune, rolul lor și acțiunile întreprinse de acestea, precum și promovarea valorilor și a tradițiilor specifice poporului român. Activitatea a constat în: povestiri despre Alexandru Ioan Cuza, desene cu harta României, colorarea steagului, am învățat motive tradiționale românești, am învățat câteva versuri din ”Hora Unirii”.

- **FEBRUARIE**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Comunicarea eficientă”. Conținutul activității: ”Culorile





preferate” - Pentru a cunoaște mai bine părinții, aceștia trebuie să se gândească la culoarea preferată, iar apoi să o spună cu voce tare. Apoi se întreabă câțiva părinți dacă pot preciza culoarea preferată de vreunul din colegii/ vecinii lor. Foarte probabil că majoritatea nu va reuși s-o facă. Vor fi întreabați DE CE nu pot preciza. Acest mic joc lămurește foarte bine participanții că pentru o bună comunicare e nevoie și să vorbești, dar și să asculți. În plus, ca să se poată comunica, fiecare va vorbi doar când îi vine rândul. Aceași regulă se aplică și când vorbesc sau prezintă copiii anumite informații, nu trebuie întrerupți, ci ascultați și ”văzuți”.

”Comunicarea eficientă”-prezentare material informațional, discuții, materiale suport.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Cum ne comportăm în situații de urgență. Copiii au învățat despre cum putem preveni sau cum procedăm în caz de incendiu, cutremur, accident sau dezastru natural. De asemenea, au înțeles că acestea sunt situații în care avem nevoie de ajutor special, de la persoane pregătite să intervină. Activitatea a avut drept scop familiarizarea copiilor cu regulile pe care trebuie să le urmeze în cazul în care o asemenea catastrofă s-ar petrece cu adevărat, reguli care pot face diferența dintre viață și moarte.
- La film. După încheierea Modulului 3 de studii, copii au început vacanța cu o activitate care le place cel mai mult: vizionarea unui film! Au vizionat ”SpongeBob: Aventuri pe uscat”. Subiectul filmului a fost lăcomia și urmările acesteia. Mesajul filmului a fost acela că: putem atinge mai ușor un scop propus, dacă lucrăm în echipă. Copiii au înțeles ce înseamnă altruismul, gândire reflexivă și colaborarea.
- Mărțișoare. Începutul de primăvară ne oferă prilejul de a spune copiilor cele mai frumoase povești, de a desfășura activități despre mărțișor și semnificația lui. Mai mult, avem ocazia de a da viață legendelor, împreună cu ei, prin realizarea unor mici opere de artă, numai bune de pus la inimă. Bucuria de a dăruia sau a primi un mărțișor este mare și cuprinde toate categoriile de vârstă, de la mic la mare.

• MARTIE

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Puterea atenției pozitive”. Activitatea a constat în: ”Puterea atenției pozitive” - prezentare material informațional, discuții, ”Cum implementăm atenția pozitivă?”- prezentare material informațional, discuții, materiale suport, ”Ce spun? Ce fac?” - joc de rol prin care se urmărește transpunerea în practică a tehnicilor prezentate. Fiecare părinte extrage un bilețel cu o situație posibilă, având drept sarcină să o rezolve folosind una din tehnicile atenției pozitive și argumentându-și alegerea.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Felicitări pentru mama. Cu drag și emoție, micii beneficiari ai ”Centrului Comunitar Bunici și Nepoți” au pregătit felicitări pentru mamele și bunicile lor. Cu glasuri sincere, cristaline fiecare copil i-a dedicat mamei sentimentul pur al dragostei și recunoștinței prins cu un șnur





de mărtișor. Iubirea, dăruirea, încrederea și sacrificiile mamei ne fac să conștientizăm rolului ei, dar și a familiei în această viață.

Ziua Internațională a Poeziei. Anual, în data de 21 martie, este marcată Ziua Internațională a Poeziei. Începând din anul 1999, această zi a fost instituită de UNESCO, drept o recunoaștere a faptului că oamenii de litere și de cultură, poeții și scriitorii din întreaga lume și-au adus o contribuție remarcabilă la îmbogățirea culturii și spiritualității universale. Această zi a fost marcată de copiii de la centrul social prin poezii citite sau recitate obiectivul fiind promovarea lecturii.

Tot în luna martie a avut loc și atelierul de mărgelit, unde copiii au realizat brățari - mărtișor.

• APRILIE

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Cum învață copiii? ABC- ul comportamental”. Activitatea a constat în: ”Cum învață copiii?” - prezentare material informațional, discuții, dezbateri, ”ABC- ul comportamental”- prezentare material, ”Cum acționez?” - joc de rol în pereche prin care se urmărește transpunerea în practică a tehnicilor prezentate. Fiecare pereche de părinți își alege de pe flipchart o situație- problemă, își împart rolurile (copil-părinte) și prezintă ce ar face în mod obișnuit într-o astfel de situație și apoi etapele de rezolvare conform modelului ABC.

În luna aprilie s-a desfășurat și activitatea Sărbătorile pascale, conform Planului anual de activități aferent anului 2023. Copiii înțeleg simbolurile, astfel, fiind foarte potrivită ideea unor coșulețe cu simboluri pascale, cum ar fi ouă colorate, cruce, mieluți sau puișori. Sărbătorind Paștele în rit ortodox sau catolic, nu se poate ca cei mici să nu vadă în icoane scena crucificării, fără să pună întrebări despre ea. Fie că suntem credincioși practicanți, fie atei sau agnostici, istoria Paștelui face parte din cultura generală de bază. Când copiii pricep semnificația Paștelui, vor percepe mai profund și binecuvântările acestei Sărbători.

Am continuat și în aprilie atelierul de mărgelit, când copiii au realizat coliere pentru ei și pentru prieteni.


• MAI

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Comunicarea în familie”. Conținutul activității: Citirea unei poezii care sugerează întâlnirii și pașii de dezbateri. Părinții au primit o imagine pe baza căreia și-au imaginat un dialog între copiii și părinți. Prezentarea principiilor comunicării în familie. Soluții pentru îmbunătățirea comunicării părinți - copii.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Europa, să trăiești în pace! Este mesajul transmis, la unison de copii de la Centrul Comunitar ”Bunici și Nepoți”. Pentru că pe data de 9 mai se sărbătorește Ziua Europei, am considerat





că este important să le arătăm copiilor că doar lucrând împreună și comunicând, oamenii din toate țările Europei pot trăi în pace, armonie și înțelegere!

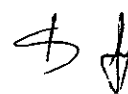
- Ziua Internațională a Familiei, care se sărbătorește în fiecare an pe 15 mai, ne reamintește importanța familiei în societatea noastră. Familia joacă un rol de neînlocuit în îngrijirea, creșterea și educarea copiilor. Sprijin, încredere, susținere, motivare, iubire, confort, grijă - toate aceste cuvinte descriu familia.
- Ziua Internațională a Copilului trebuie să însemne multe bucurii pentru copii, baloane colorate, jucării, dulciuri, jocuri și distracții, prietenii noi, generozitate, dragoste, inocență, puritate, duioșie, pictură, dansuri, plimbări, desene pe asfalt, urări, felicitări. Nu există limite de vârstă când vine vorba de a sărbători Ziua Copilului. Oricare dintre noi, copil sau adult, are voie să se simtă copil și chiar este necesar ca macăr o dată pe an să lăsăm în urmă problemele de zi cu zi, să zâmbim curat și să simțim că ludicul înflorește în inimile noastre. Copiii nu trebuie să fie neglijați nicicând, căci ei sunt cei care ne fac de multe ori ziua mai bună și pentru care ajungem la un moment dat să trăim. De ziua lor aceștia merită o atenție deosebită pentru a ști că au anumite drepturi, că sunt importanți.

• IUNIE

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Asertivitatea”. Astfel părinții au înțeles definiția noțiunii de asertivitate și prezentarea drepturilor asertive. Respectiv, asertivitatea este abilitatea de a ne exprima emoțiile și convingerile fără a afecta și ataca drepturile celorlalți. Un comportament asertiv descrie o atitudine, un comportament proactiv, ce ține seamă de nevoile noastre prin care cerem ceea ce avem nevoie, însă nu într-un mod agresiv, critic sau impunător față de celălalt, ci cu considerație, empatie și respect. De asemenea, persoanele prezente au primit 2 liste cu activități de vacanță desfășurate de către Biblioteca Județeană ”Panait Istrati” Brăila și de Centrul de Tineret - Brăila Youth Hub.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Ziua Drapelului Național - Roșu, galben, albastru înseamnă nu doar trei culori primare, înseamnă inimă de român, mândrie, emoție și lacrimi de bucurie când vedem fluturând drapelul țării noastre. În cadrul activității copiii de la Centrul Comunitar Bunici și Nepoți au aflat ordinea și semnificația culorilor drapelului. De asemenea au realizat colaje frumoase cu drapelul țării noastre.
- Igiena personală - O bună igienă personală este esențială pentru încrederea în sine, pentru sănătate și pentru relațiile cu cei din jur. Igiena personală este un proces care face parte din rutina oricărui om care vrea să aibă grijă de sine și de aspectul său. În mod evident, această activitate ar trebui să fie recurentă și repetitivă, nu doar ocazională. Beneficiile sunt multiple și țin atât de aspect, cât și de sănătate.



- Ziua Internațională a Dunării - Ziua Internațională a Dunării se sărbătorește în fiecare an, la data de 29 iunie, pentru a marca semnarea, în 1994 la Sofia, a Convenției privind cooperarea pentru protecția și utilizarea durabilă a fluviului Dunărea (ICPDR). Copiii beneficiari ai Centrului Comunitar "Bunici și Nepoți" au descoperit informații despre fluviul Dunărea, de unde izvorăște și unde se varsă și țările pe care le străbate. Tot în cadrul activității au realizat colaje frumoase, au interacționat, și-au însușit cunoștințe noi și abilități care le dezvoltă creativitatea și imaginația.

- **IULIE**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Disciplină versus pedeapsă”. Astfel părinții au înțeles că diferența dintre pedeapsă și disciplină este că pedeapsa urmărește schimbarea comportamentului prin frică. Pedeapsa stopează curiozitatea și hrănește conformismul. Disciplina generează în copil autodisciplină și responsabilitate. Prin practicarea disciplinei, copilul va putea greși păstrându-și curiozitatea, va putea învăța din greșeli, privind greșea ca pe o oportunitate de învățare și va putea deveni adultul responsabil, cu stimă de sine ridicată, care va putea sta pe propriile lui picioare, își va asuma comportamentul și deciziile sale și își va menține curiozitatea.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- La film - Lorax. Protectorul pădurii. Desenul animat a fost o lecție de educație civică. Filmul, o ecranizare a unei povestiri a Dr. Seuss, publicată în 1971 este perfect pentru preșcolari și copiii de până în 10-11 ani deoarece funcționează ca o lecție creativă de protecția mediului. Dincolo de aventura comică și emoționantă este un film care aduce în prim plan importanța păstrării unui echilibru între natură și progres, dar și perspectiva de viitor a planetei noastre.
- Evantaie. Deoarece vara e din ce mai călduroasă, copiii au confecționat evantaie din hârtie, folosind tehnica origami. Tehnica origami este o artă japoneză ce datează de secole întregi și are în vedere împăturirea hârtiei în forme simetrice și care întărește puterea de concentrare, ajută la dezvoltarea gândirii logice, dezvoltă simțul creativ, este o metodă bună de relaxare, îmbunătățește coordonarea etc.
- Ziua Internațională a Prieteniei. Anual, pe data de 30 iulie este celebrată Ziua internațională a Prieteniei. Ziua Internațională a Prieteniei îi încurajează pe oamenii din întreaga lume să își construiască și să își consolideze relații sănătoase cu cei din jurul lor, indiferent de culturile din care provin. Este important să încurajăm copiii să își dezvolte abilități de comunicare și empatie, să învețe să fie deschiși la noi prietenii și să își respecte colegii, indiferent de diferențele dintre ei. Prietenia este un aspect esențial al creșterii și dezvoltării copiilor, ajutându-i să învețe valori fundamentale și să creeze legături puternice cu alți oameni.

- **AUGUST**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Rolul familiei în educarea copilului”. Astfel adulții împreună cu copiii au lucrat împreună, realizând picturi frumoase. Mesajele cheie ale activității fiind: modelul de comportament, comunicarea și relația emoțională, stabilirea limitelor și disciplina, învățarea valorilor și eticii, încurajarea învățării și dezvoltării, stabilitate și suport emoțional.

În luna august s-au desfășurat diverse activități de vacanță: jocuri de exterior (coarda, desene pe asfalt, forbal etc.), jocuri de rol, confecționare bijuterii și decorațiuni handmade etc.

- **SEPTEMBRIE**

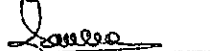
Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Care sunt fricile copiilor”. Conținutul activității: Întrebări pentru părinți: Vă este frică de ceva, d-vs, ca adulți? De câte ori apelăm la „bau-bau, moșul, țiganul, Baba Cloanța” pentru a disciplina copilul? Credeți că folosind aceste personaje imagine pentru noi, dar cât se poate de reale pentru copii (chiar dacă nu le-au văzut), contribuim la nașterea fricii la copii? Ce metode folosiți d-vs pentru a disciplina copilul? Dar pentru a-i detașa de anumite frici? Tipuri de frici la copil; de unde vin aceste frici; cum putem preveni fricile la copii; dacă există deja o frică, cum îl putem ajuta pe copil să depășească această teamă.

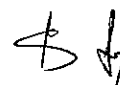
Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- Ziua Alfabetizării, cunoscută și sub numele de Ziua Internațională a Alfabetizării, reamintește importanța investițiilor în educație și alfabetizare, contribuind la îmbunătățirea vieții oamenilor și la dezvoltarea societăților în întregime. Este o oportunitate de a reflecta asupra progreselor făcute și de a identifica provocările existente pentru a crea un viitor mai luminos și mai educat pentru toți copiii.
- Joc de culoare. Jocul de culoare este o activitate creativă și distractivă care implică utilizarea și combinarea diferitelor culori pentru a obține efecte vizuale interesante și a stimula creativitatea. Această activitate poate fi realizată atât de copii, cât și de adulți și poate avea diferite variante, în funcție de preferințe și scopuri. Jocurile de culoare sunt excelente pentru a dezvolta abilități artistice, coordonare și recunoașterea culorilor, iar în același timp, sunt distractive și stimulante pentru imaginație. Acest tip de activitate îi poate ajuta pe cei mici să gestioneze mai bine stările emoționale, să dezvolte abilități de comunicare și relaționare, să se înțeleagă mult mai bine, ca parte a unui sistem relațional complex etc.

- **OCTOMBRIE**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost „Pedeapsă și recompensă”. Conținutul activității: Cum trebuie să negociem cu copilul; Până unde trebuie să facem compromisuri cu el; Cum să ne respectăm;





Ce sarcini trebuie să dăm copilului în casă; (în funcție de vârstă); De câte feluri pot fi pedepsele; (fizice și emoționale); Întrebări pentru părinți (ce pedepse folosiți cu copiii atunci când aceștia dau dovadă de neascultare? cum reacționează copilul la pedepsele pe care i le aplicați? pentru ce îl pedepsiți? ce recompense folosiți pentru o acțiune reușită a copilului? pentru ce îl recompensați? folosiți șantajul?). Conform obiectivului general din planul anual de acțiune al Centrului Comunitar „Bunici și nepoți”, în cadrul evenimentului, părinții au fost informați cu privire la situația socială, familială și școlară a copiilor pe care îi au în grijă, în cazul în care unul sau ambii părinți se hotărăsc să plece la muncă în străinătate.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- **”Ziua mondială a alimentației”.** O alimentație sănătoasă pentru copii este esențială pentru dezvoltarea lor optimă și pentru menținerea sănătății pe termen lung. Programele încărcate ale părinților, dar și ale copiilor fac dificilă strângerea întregii familii la masă și cresc șansele ca atât copiii, cât și adulții să consume multe alimente semipreparate, care sunt nesănatoase. Alimentația nesănătoasă are efect negativ asupra sănătății copilului, iar unele dintre problemele cauzate de o alimentație nesănătoasă pot continua până la vârsta adultă.
- **Halloween.** Sărbătoarea de Halloween este un motiv de bucurie pentru cei mici, care iubesc să se deghizeze în personajele preferate și să realizeze cele mai înfricoșătoare decorațiuni. Halloween este o sărbătoare populară, mai ales în țările de limbă engleză, în care oamenii se costumează în costume înfricoșătoare, decorează casele cu elemente tematice de Halloween și se bucură de activități distractive legate de această sărbătoare. La Centrul Comunitar ”Bunici și Nepoți” ne-am asigurat că am adaptat activitățile și decorurile la vârsta și preferințele copiilor, pentru a asigura o experiență distractivă și potrivită pentru toată lumea. Sărbătoarea de Halloween pentru copii ar trebui să fie mai distractivă decât înfricoșătoare, pentru a crea amintiri plăcute. Copiii au avut parte de câteva ore pline de voie bună și multe surprize.

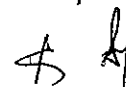
- **NOIEMBRIE**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost - „Violența și agresivitatea la copii”. Conținutul activității: De câte feluri este violența? Violența înseamnă numai bătaie? Întrebări pentru părinți (Ce credeți că este violența? Există violență? Ce naște violență la copii? Desenele animate aduc violență în educația copiilor? Violența este un comportament care se învață? Folosim deseori violența în numele disciplinei, având uneori rezultate extrem de grave asupra comportării ulterioare a copilului?), Sfaturi utile pentru a reuși un plan de disciplină.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- **Flori de toamnă.** Toamna ne amintește de diminețile răcoroase, de weekendurile ploioase și de nopțile vântoase care suflă frunzele aurii de pe ramurile copacilor. La centru desfășurăm tot felul de activități practice simple care țin mâinile mici și mințile curioase





ocupate în timpul liber. Copiii au realizat o minunată vază cu flori de toamnă, pe care au decorat-o folosind tehnica mozaicului, iar florile le-au realizat din hârteie creponată. Această activitate a fost excelentă pentru a dezvolta abilitățile de motricitate fină ale copiilor. Dezvoltarea abilităților motorii fine este esențială pentru a permite copiilor să îndeplinească sarcini precum scrierea, folosirea ustensilelor, îmbrăcarea și alte activități care implică controlul precis al mișcărilor mici ale mâinilor și degetelor. Activitatea le-a plăcut foarte mult copiilor, deoarece a fost simplu de realizat, iar rezultatul - spectaculos.

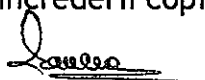
- "Zâna toamnă se pregătește să plece". Pentru că anotimpul toamna se apropie de final și vine iarna, copiii au realizat o frumoasă zână, care întruchipează toamna ce își ia zborul către țări mai calde precum păsările. Pentru realizarea activității s-a folosit tehnica colajului, care este atât creativă cât și distractivă, și care poate contribui la dezvoltarea abilităților motorii fine ale copiilor. Aceștia au decupat frunze, umbrele și zâne. Au colorat și le-au lipit. Un întreg proces care a implicat planificare și coordonare. De asemenea am discutat despre: Câte luni durează toamna?, Care sunt acestea?, Ce fructe și legume mâncăm toamna?, Ce munci desfășoară oamenii?, Ce se întâmplă cu păsările? În ce lună ne aflăm? Suntem la începutul sau la sfârșitul toamnei? Iar la sfârșitul activității am citit împreună poezii despre toamnă.

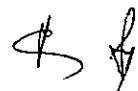
- **DECEMBRIE**

Tema lunii pentru „Școala pentru părinți”, conform Planului anual de activități psihologice nr. 34964/19.12.2023, a fost - „Petrecerea activă și calitativă a timpului liber, al părinților, cu copiii”. Părinții au înțeles că petrecerea timpului liber cu copiii într-un mod activ și calitativ contribuie la construirea unei relații puternice și la formarea unor amintiri prețioase pentru întreaga familie. Este important să încurajăm interacțiunea și să ne dedicăm timpul în mod constat pentru a sprijini creșterea și dezvoltarea copiilor noștri. De asemenea întâlnirea din luna decembrie a avut ca scop evaluarea activităților desfășurate pe tot parcursul anului 2024, respectiv: completarea unui chestionar de feedback asupra programului de consiliere.

Activitățile de recreere și socializare desfășurate au fost:

- "Felicități de Crăciun". Micuții beneficiari ai Centrului Comunitar "Bunici și nepoți" au confecționat felicitări și au scris scrisori pentru Moș Crăciun. Copiii le-au luat acasă pentru a le oferi părinților, învățătoarei, colegei de bancă sau unei persoane dragi lor. Fiecare an aduce cu sine o nouă serie de scrisori pline de dorințe și vise ale copiilor, transformându-le în adevărate comori pentru părinți. Aceste scrisori nu sunt doar liste de cadouri; ele sunt portaluri către lumea imaginației și inimile pure ale celor mici. Printre rândurile atent scrise, copiii își dezvăluie cele mai adânci dorințe și vise. De la jucării strălucitoare până la momente de fericire alături de familie, scrisorile devin cronici ale inocenței și sincerității copilăriei. Ele nu sunt doar foi de hârtie împodobite cu cuvinte, ci expresii ale iubirii și încrederii copiilor în magia Crăciunului.



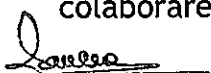
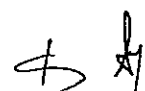


- Ornamente de Crăciun. Împodobirea bradului de Crăciun, cât și a casei, este activitatea preferată a familiei. De la mic la mare se pun globulețele în brad și se așază cu grijă ornamentele de Crăciun. Și chiar dacă pe piață putem găsi o ofertă variată de decorațiuni, pentru a avea un decor original, anul acesta copiii au învățat cum să facă și ei decorațiunile. Crăciunul este, cu siguranță, sărbătoarea preferată a Copiilor. De la cadourile de la Moș Crăciun, până la colinde, de la joaca în zăpadă și până la decorațiunile de Crăciun luminoase și pline de viață, totul în jur pare un parc de distracții pentru cei mici. Într-un singur fel poate deveni Crăciunul și mai atrăgător pentru cei mici. Dacă realizează, ei înșiși, cu mânuțele lor, cel puțin o parte din decorațiunile de Crăciun, atât cele de pe brad, cât și cele din casă și chiar decorațiuni pentru Crăciun de exterior. Imaginație, libertate creativă și foarte puține materiale: artele și meșteșugurile sunt activități foarte accesibile, atât în sala de clasă, cât și acasă, pentru ca copiii să se distreze și să își dezvolte abilități valoroase. Încurajarea lor de a face lucruri pentru ei înșiși este o sarcină care necesită doar imaginație libertate creativă și foarte puține materiale: artele și meșteșugurile sunt activități foarte accesibile, atât în sala de clasă, cât și acasă, pentru ca cei mici să se distreze singuri și să și dezvolte abilități valoroase. Încurajarea lucrului manual și a bricolajului la copii nu numai că îi va ajuta să își stimuleze creativitatea, ci și răbdarea, capacitatea de concentrare și abilitățile psihomotorii.
- Moșul pe motocicletă. Pentru al 2-lea an consecutiv, grupul de bikeri brăileni a poposit cu cadouri la Centrul Comunitar "Bunici și Nepoți". Micuții beneficiari i-au întâmpinat pe Moșocicliști cu colinde lângă bradul frumos împodobit.

De asemenea, în fiecare săptămână, copiii au participat la atelierul de dezvoltarea personală. Acesta este o activitate dinamică și creativă care susține și ajută copilul să-și descopere resursele interioare, să dezvolte modalități proprii de găsim a soluțiilor la problemele pe care le întâmpină sau le poate întâmpina în existența sa. Scopul principal al acestei activități este facilitarea accesului la un viitor împlinit, adaptat și echilibrat.

O parte din activitățile descrise mai sus s-au realizat cu sprijinul următorilor voluntari și colaboratori:

- Asociația "Activess", act adițional nr.4/22.08.2023 la protocolul de colaborare 1/18396/09.08.2017;
- Simionescu Petruța-Adriana, act adițional nr.1/45/27.12.2022 la contractul de voluntariat nr.39/20.05.2022;
- Volcu Elisabeta, act adițional nr.1/44/27.12.2022 la contractul de voluntariat nr.40/25.05.2022;
- Marchin George, contract de voluntariat nr.46/04.01.2023;
- Negură Suzana-Florina, PFA, act adițional nr.1/36266/29.12.2022 la protocolul de colaborare nr.13250/07.06.2022;

- Liceul de arte "Haricleea Darclee" protocol de colaborare nr.24045/06.10.2021 (încheiat pe perioadă nedeterminată);
- Ministerul Justiției, Administrația Națională a Penitenciarelor - Centrul de detenție Brăila-Tichilești, protocol colaborare nr. 30651/14.11.2022 (încheiat pe perioadă nedeterminată);
- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Brăila, protocol colaborare nr.11358/20.04.2023 (încheiat pentru o perioadă de 3 ani);
- Ministerul Afacerilor Interne, Agenția Națională Antidrog, protocol colaborare nr.19727/12.07.2023 (încheiat pentru o perioadă de 3 ani);
- Susanu Neaga, contract de prestări servicii psihologice nr.20777/25.07.2023.

Toate activitățile desfășurate în anul 2023 au avut ca scop dezvoltarea unor aptitudini speciale, antrenarea copiilor în activități cât mai variate și bogate în conținut, cultivarea interesului pentru activități socio-culturale, facilitarea integrării în mediul școlar, oferirea de suport pentru reușita școlară în ansamblul ei, fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile caracteriale. De asemenea toate acestea facilitează formarea personalității copiilor, identifică și cultivă un stil de viață civilizată, precum și un comportament creativ în diferite domenii.

Director executiv

Nicoleta Mihaela Oancea



Întocmit:

Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu

Ștefan Alina-Felicia, psiholog