



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI ȘI FAMILIEI
Compartiment Protecția Copilului

SEPTEMBRIE 2025

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.15/22.01.2025 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2025

I. Identificarea situațiilor de risc de separare a copilului de familia sa

Identificarea situațiilor de risc de separare a copilului de familia sa înseamnă recunoașterea acelor condiții și factori care pot duce la îndepărtarea copilului din mediul familial și la instituirea unor măsuri de protecție specială. În legislația și practica din România (conform Legea 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului), dar și în practica internațională, aceste situații se referă la cazurile în care drepturile fundamentale ale copilului sunt grav periclitare.

Situații de risc frecvente:

- Abuzul asupra copilului: abuz fizic (lovire, pedepse corporale severe), abuz emoțional (umilire, respingere, terorizare), abuz sexual;
- Neglijarea copilului: lipsa îngrijirii de bază (hrană, îmbrăcăminte, igienă), lipsa accesului la educație sau servicii medicale, lipsa supravegherii adecvate;
- Exploatarea copilului: prin muncă (muncă periculoasă, în condiții dăunătoare), exploatare prin cerșetorie sau activități ilegale, exploatare sexuală / trafic de minori;
- Abandonul copilului: copil lăsat în spitale sau instituții fără intenția clară de reintegrare, lipsa contactului și a responsabilității părintești;
- Condiții familiale precare: consum excesiv de alcool sau droguri de către părinți, violență domestică repetată în prezența copilului, lipsa locuinței sau condiții insalubre extreme
- Situații de sănătate sau dizabilitate: copil cu nevoi speciale a cărui îngrijire este refuzată sau imposibilă pentru familie, părinți cu boli grave/psihice netratate, care nu pot asigura protecția copilului;
- Sărăcie extremă și excluziune socială: lipsa resurselor minime de subzistență care duce la periclitarea dezvoltării copilului, situații de marginalizare sau discriminare (ex. familii rome, familii migrante)

Modalități de identificare a riscurilor

- Sesizări din partea vecinilor, cadrelor didactice, medicilor, poliției;
- Evaluări sociale realizate de Direcția de Asistență Socială, DGASPC și autoritățile locale;
- Observarea semnelor de abuz/neglijare direct la copil (vânătași, igienă precară, izolare, tulburări emoționale);
- Monitorizarea familiilor cunoscute ca fiind vulnerabile;

În concluzie, separarea copilului de familie este o măsură de ultimă instanță, dispusă doar atunci când toate celelalte intervenții (consiliere, sprijin material, servicii sociale) nu reușesc să mențină copilul în siguranță în propria familie.



II. Școala pentru părinți

Conform prevederilor Ordinul nr. 27/03.01.2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Modul III, standard S1.2, din anexă, Centrul Comunitar "Bunici și Nepoți" oferă părinților beneficiarilor servicii de consiliere și sprijin pentru rezolvarea unor aspecte diverse legate de dezvoltarea copiilor și consolidarea vieții de familie. În vederea realizării acestor servicii au loc, lunar, programe de educare a părinților, denumite „Școala pentru părinți”. Tema lunii septembrie a fost: „Școala - colaborare, colegialitate, bullying, rezultate școlare, examene etc”, iar informațiile prezentate au fost următoarele:

Școala nu este doar locul unde se acumulează cunoștințe, ci un mediu esențial pentru dezvoltarea personală, socială și emoțională a fiecărui elev. Pentru ca acest proces să fie unul sănătos și eficient, este nevoie de colaborare, colegialitate și respect reciproc. Într-un astfel de cadru, performanțele academice devin mai ușor de atins, iar examenele nu mai sunt doar o sursă de stres, ci și o oportunitate de a demonstra progresul realizat.

Colaborarea - cheia unei educații de calitate. Un învățământ de calitate se bazează pe colaborarea constantă între școală, elevi și părinți. Comunicarea deschisă, sprijinul reciproc și implicarea activă în viața școlară contribuie la crearea unui climat favorabil învățării. Colaborarea înseamnă și lucru în echipă între colegi, sprijin între profesori și dialog permanent pentru binele elevului.

Colegialitatea - baza unui colectiv unit. Relațiile dintre elevi influențează direct atmosfera din clasă. Un colectiv bazat pe colegialitate, respect și empatie încurajează participarea activă, reduce conflictele și stimulează cooperarea. Într-o clasă unită, fiecare elev se simte acceptat, ascultat și valorizat.

Bullying-ul - un pericol pentru sănătatea emoțională. Din păcate, nu toate relațiile sunt pozitive. Fenomenul de bullying, adică agresiunea verbală, fizică sau emoțională repetată, afectează tot mai mulți elevi. Efectele sunt grave: scăderea stimei de sine, anxietate, izolare și chiar abandon școlar. Este responsabilitatea întregii comunități - elevi, profesori, părinți - să recunoască, să prevină și să combată orice formă de violență sau discriminare.

Rezultatele școlare - oglinda efortului susținut. Rezultatele bune nu apar întâmplător. Ele sunt consecința unui efort constant, a sprijinului primit și a motivației interioare. Un mediu pozitiv, în care elevii se simt susținuți și apreciați, favorizează învățarea autentică și progresul personal.

Examenele - provocări, nu obstacole. Examenele sunt etape importante în parcursul educațional, care pot aduce emoții, dar și satisfacții. Pregătirea pentru examene nu înseamnă doar memorare, ci înțelegere, organizare, echilibru emoțional și încredere în sine. Când elevii sunt sprijiniți de profesori și părinți, presiunea scade, iar șansele de reușită cresc.

Pentru ca școala să fie un spațiu în care toți elevii să se simtă în siguranță și să poată da ce e mai bun din ei, este nevoie de colaborare sinceră, relații sănătoase între colegi și un mediu lipsit de bullying. Într-un astfel de cadru, rezultatele școlare devin reflectarea unei munci asumate, iar examenele - o etapă firească spre viitor.

III. Condiții de acordare a indemnizației lunare/ sprijinului lunar, pentru copilul cu dizabilitate

Oricare dintre părinții firești sau reprezentanții legali care au în întreținere un copil cu dizabilitate beneficiază, după caz, de următoarele drepturi:



1. Indemnizația lunară pentru copilul cu dizabilitate:

Pentru copilul cu dizabilitate care a împlinit vârsta de 3 ani, oricare dintre părinții firești sau reprezentantul legal al copilului beneficiază de un concediu pentru îngrijirea copilului cu dizabilitate, până la vârsta acestuia de 7 ani, după cum urmează:

- a) în continuarea concediului pentru creșterea copilului cu dizabilitate în vârstă de până la 3 ani;
- b) oricând, până la împlinirea de către copil a vârstei de 7 ani, pentru persoanele care au beneficiat de concediul pentru creșterea copilului;
- c) oricând, începând cu împlinirea de către copil a vârstei de 3 ani, pentru persoanele care nu se încadrează în condițiile prevăzute la lit. a) și b), dar care în ultimele 12 luni înainte de solicitarea acestui concediu au realizat venituri supuse impozitului sau au realizat perioade asimilate.

Pe perioada concediului pentru îngrijirea copilului cu dizabilitate 3- 7 ani se acordă o indemnizație lunară fixă, egală cu $2,5 \times \text{ISR}$ (1651 lei).

2. Sprijin lunar pentru îngrijirea copilului cu dizabilitate:

Sprijinul lunar se acordă în următoarele situații și în cuanțumuri fixe, în funcție și de vârsta copilului cu dizabilitate:

- **În cazul în care** oricare dintre părinții firești sau reprezentantul legal al copilului nu îndeplinește condițiile prevăzute de lege pentru acordarea concediului pentru creșterea copilului și indemnizației lunare aferente, acestora li se acordă un sprijin lunar pentru copilul cu dizabilitate pe care îl au în îngrijire, până la vârsta acestuia de 7 ani, după cum urmează:

- * pentru vârsta copilului cuprinsă între 0 și 3 ani - în cuanțum de 35% din $2,5 \times \text{ISR}$ ($35\% \times 1651$ lei),
- * pentru vârsta copilului cuprinsă între 3 și 7 ani - în cuanțum de 15% din $2,5 \times \text{ISR}$ ($15\% \times 1651$ lei)

- **În cazul în care** oricare dintre părinții firești sau reprezentantul legal al copilului este și acesta cu dizabilitate gravă sau accentuată și nu realizează alte venituri în afara beneficiilor de asistență socială destinate persoanelor cu dizabilități, acestora li se acordă un sprijin lunar pentru copilul cu dizabilitate pe care îl au în îngrijire, până la vârsta acestuia de 7 ani, după cum urmează:

- * pentru vârsta copilului cuprinsă între 0 și 3 ani - în cuanțum de 45% din $2,5 \times \text{ISR}$ ($45\% \times 1651$ lei),
- * pentru vârsta copilului cuprinsă între 3 și 7 ani - respectiv de 35% din $2,5 \times \text{ISR}$ ($35\% \times 1651$ lei);

Pentru părintele/reprezentantul legal al copilului care are domiciliul sau reședința în Municipiul Brăila dosarul pentru solicitarea acordării indemnizației lunare/ sprijinului lunar, pentru copilul cu dizabilitate, se depune la Compartimentul Alocații, Serviciul Protecția Copilului și Familiei din cadrul Direcției de Asistență Socială Brăila - sediul Centrului Comunitar Bunici și Nepoți - Municipiul Brăila, str. Anghel Saligny nr. 17, telefon relații 0762.246.340.

Precizare! Foarte important!

În perioada de 3 - 7 ani ai copilului, părintele sau reprezentantul legal nu poate beneficia de indemnizație lunară/ sprijin lunar dacă are calitatea de asistent personal sau primește indemnizația de însoțitor, pentru același copil cu dizabilitate gravă.

Singura excepție se face pentru persoana singură care are în întreținere un copil cu dizabilitate gravă (de exemplu, părinte văduv/ divorțat sau unic reprezentant legal), care poate beneficia cumulativ de indemnizația de însoțitor și de indemnizație lunară/ sprijin lunar.

Director executiv
Nicoleta Mihaela Oancea



Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu
Întocmit: Mihai Aura-Mariana, inspector
Ștefan Alina-Felicia, psiholog

[Handwritten signatures and initials]