



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI

DECEMBRIE 2023

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.20/31.01.2023 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2023

Situații de risc de separare a copilului de familia sa

Serviciul Protecția Copilului, din cadrul Direcției de Asistență Socială Brăila, vin în sprijinul copilului și al familiei prevenind separarea acestora prin identificarea copiilor aflați în situație de risc, sprijină și monitorizarea respectării drepturilor copilului având în vedere principiul interesului superior al acestuia. De asemenea prin prevenirea separării copilului de familie, asigură menținerea copilului alături de mamă, părinți ori alți membri ai familiei. Garantându-i dreptul primordial de a trăi și dezvolta în mediul familial, copilului i se asigură o creștere armonioasă din punct de vedere emoțional, intelectual și fizic.

Există mai multe situații de risc care pot contribui la separarea unui copil de familie. Acestea includ, dar nu se limitează la:

- dificultăți materiale în familie/condiții de trai nesatisfăcătoare;
- lipsa spațiului locativ;
- părinți, foști beneficiari ai instituțiilor rezidențiale;
- familie monoparentală mama/tata;
- familie cu mulți copii;
- sarcină nedorită/ascunsă;
- părinți infectați HIV;
- părinți/copii nedocumentați;
- lipsa locului de muncă;
- părinții fac abuz/neglijare față de copii;
- un părinte (ambii) plecat (ți) peste hotare;
- părinți minori, etc.

Cu toate acestea, este important să se recunoască că există diverse tipuri de familii și că, calitatea mediului familial depinde în mare măsură de calitatea relațiilor și a interacțiunilor, mai degrabă decât de structura familială în sine. În anumite situații, instituțiile de asistență

socială sau alte alternative pot fi necesare pentru a asigura binele copilului, dacă familia biologică nu poate oferi un mediu adecvat. Este important să se cunoască aceste situații de risc și să se acționeze prompt pentru a proteja și sprijini copilul. Intervenția timpurie și asistența profesională pot contribui la minimizarea impactului negativ asupra copiilor în astfel de situații dificile.

Școala pentru părinți

Conform prevederilor Ordinul nr. 27/03.01.2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Modul III, standard S1.2, din anexă, Centrul Comunitar "Bunici și Nepoți" oferă părinților beneficiarilor servicii de consiliere și sprijin pentru rezolvarea unor aspecte diverse legate de dezvoltarea copiilor și consolidarea vieții de familie. În vederea realizării acestor servicii au loc, lunar, programe de educare a părinților, denumite „Școala pentru părinți”. Una din temele abordate a fost: **”Comunicarea în familie și rolul ei în dezvoltarea psihică a copilului”**- unul din aspectele cele mai importante ale vieții de familie, ale relațiilor părinți-copii și ale dezvoltării psihice normale ale membrilor familiei.

Comunicarea asigură funcționarea sistemului familial. Comunicarea facilitează definirea rolurilor părinților și cele ale copiilor, granițele dintre sistemul parental și cel al copiilor, structura puterii, precum și strategiile educaționale și de control utilizate în familie. Modul în care se comunică în familie va influența pozitiv sau negativ comportamentul copiilor, stilurile parentale, relațiile părinți-copii, sistemul familial, în ansamblu. Comunicarea are funcția de susținere și suport. Membrii familiei își pot comunica verbal sau nonverbal afecțiunea, susținerea, acceptarea reciprocă, oferirea sprijinului și a siguranței. Acest tip de comunicare constructivă influențează pozitiv legăturile familiale și dezvoltarea stimei de sine a membrilor grupului familial. Respectul, încrederea și iubirea sunt comunicate atât prin cuvinte, cât și prin comportamentul părinților și copiilor. Această funcție este negată atunci când se comunică negativ, punându-se accent pe căutarea defectelor, pe sarcasm, pe punerea celuilalt în defensivă sau pe transmiterea unui dublu mesaj. Comunicarea negativă determină apariția resentimentelor și a rezistenței copiilor față de părinți. În aceste condiții, copiii devin rebeli, distanța afectivă dintre ei și părinți crește, animozitățile și tensiunea sporesc, transformând spațiul familial într-o arenă de luptă pentru putere.

Comunicarea îndeplinește o funcție educativă. Pentru ca efectul asupra comportamentului copiilor să fie unul pozitiv, e necesar ca părinții să renunțe la a rămâne prizonierii unui stil rigid și să fie flexibili, să creeze o punte de comunicare constructivă între ei și copii.

Comunicarea are o funcție informațională deoarece permite părinților și copiilor să-și împărtășească gânduri, emoții, fapte și evenimente trăite. Comunicarea pozitivă permite

părinților să înlocuiască întrebarea „Ce ai făcut azi la școală?”, la care răspunsul sigur va fi un laconic „Bine!” sau un exasperant „Nimic!”, cu „Ce ți-a plăcut să înveți azi?”, care va genera o asociație de idei pozitivă legată de experiența de la școală.

Comunicarea îndeplinește și funcția de dezvoltare a copiilor. Dezvoltarea relațiilor dintre părinți și copii necesită ca regulile, expectanțele comportamentale și noile libertăți să fie re-negociate și clarificate continuu. Copiii vor învăța să accepte autoritatea parentală, să dezvolte relații pozitive în grupul de egali, să se adapteze la viața școlară, să caute și să dobândească autonomia, succesul, să realizeze tranziția spre viața adultă numai dacă între ei și părinți va exista un dialog constructiv constant.

Ascultatul este esențial pentru formarea la copii a unui sine puternic și sănătos, are forță modelatoare în formarea caracterului. Copiii ascultați de părinți se simt valoroși și apreciați, sunt înzestrați cu suficient respect de sine, astfel încât să-și dezvolte liber propriile talente și idealuri, să abordeze relațiile cu încredere. Copiii vor să simtă că sunt ascultați atunci când ei au ceva de spus. Ascultarea reciprocă este cheia comunicării. Părinții împlinesc nevoia copiilor de a fi ascultați oferindu-le atenția cuvenită, asigurându-se totodată că și ei sunt ascultați. Părinții trebuie să asculte pentru a fi ascultați. Consecințele lipsei ascultării copiilor de către părinți vor consta în frustrare, furie și relații marcate de resentimente. Esențial este însă ca părinții să-și arate disponibilitatea în a satisface nevoia copilului de a fi auzit și ascultat cu sinceritate și respect, și nu cu superficialitate, deoarece acesta simte diferența dintre adevăr și falsitate. Copilul care este ascultat, care primește atenția de care are nevoie, abordează viața cu încredere, pe când cel care nu este ascultat evită să se deschidă, ascunzându-și nevoia de a fi ascultat prin mecanisme de apărare. Copiii care nu sunt ascultați vor deveni adulți „experți” în evitare și își vor cultiva capacitatea de a fi singuri.

Pentru mai multe informații vă puteți adresa Serviciului Protecția Copilului din cadrul Direcției de Asistență Socială: Municipiul Brăila, str. Anghel Saligny nr.17, telefon: 0764 988 235, email: protectia.copilului@dasbraila.ro.

Director executiv
Nicoleta Mihaela Oancea



Întocmit:

Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu
Ștefan Alina-Felicia, psiholog