



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI ȘI FAMILIEI

Compartiment Protecția Copilului

OCTOMBRIE 2024

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.8/30.01.2024 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2024

Sevicii oferite în cadrul Centrului Comunitar "Bunici și Nepoți" și a Centrului Social Multifuncțional pentru comunitatea romă din cartierul Lacu Dulce

Direcția de Asistență Socială Brăila are în subordine și administrează două centre de zi conform HCLM nr. 609/29.10.2021 respectiv HCLM nr. 641/26.11.2020.

1. Serviciul social „**Centrul Comunitar Bunici și Nepoți**”, cu sediul în municipiul Brăila, str. Anghel Saligny nr.17, telefon: 0764 988 235. Scopul serviciului social este acela de a consilia și sprijini un număr de 130 de persoane (30 adulți și 100 copii), în special persoane defavorizate de etnie romă, respectiv, părinții pentru a face față dificultăților psiho-sociale care afectează relațiile familiale, în vederea dezvoltării competențelor parentale, pentru prevenirea separării copilului de familia sa, și copiii atunci când apar probleme în dezvoltarea acestora.

Beneficiarii serviciului social sunt:

- copii cu vârsta cuprinsă între 5 ani și 18 ani care au performanțe școlare scăzute, nu beneficiază de sprijin material suficient din partea familiei pentru participarea la viața școlară, existând posibilitatea de abandon școlar; aflați în situație de excluziune socială, vulnerabili economic și social; aflați în situație de risc a separării de familie; provin din familii dezorganizate, monoparentale; ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate sau au beneficiat de o măsură de protecție specială și au fost reintegrați în familie;
- familii, părinți/reprezentantul legal al copilului, aflate în situații de dificultate sau risc de excluziune socială.

2. Serviciul social “**Centrul Social Multifuncțional pentru comunitatea romă situat în Municipiul Brăila, cartierul Lacu Dulce**”, str. Mina Minovici nr.2B, telefon 0762 246 341. Scopul serviciului social este de prevenire a abandonului și a instituționalizării copiilor prin asigurarea, pe timpul zilei, a unor activități de îngrijire, educație informală și non-formală, recreere-socializare, consiliere, dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, orientare școlară și profesională etc. pentru copii, cât și a unor activități de sprijin, consiliere, educare etc. pentru părinți sau reprezentanți legali, precum și pentru alte persoane care au în îngrijire copii.

Beneficiarii serviciului social sunt 40 de copii ce provin din familii aflate în dificultate:

- copii cu vârsta cuprinsă între 5 ani și 18 ani care au rezultate școlare scăzute, nu beneficiază de sprijin material suficient din partea familiei pentru participarea la viața școlară, existând posibilitatea de abandon școlar; aflați în situație de excluziune socială, vulnerabili economic și social; aflați în situație de risc a separării de familie; care provin din familii dezorganizate, monoparentale; ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate sau au beneficiat de o măsură de protecție specială și au fost reintegrați în familie;
- familii, părinți/reprezentantul legal al copilului, aflate în situații de dificultate sau risc de excluziune socială.



Școala pentru părinți

Conform prevederilor Ordinul nr. 27/03.01.2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Modul III, standard S1.2, din anexă, Centrul Comunitar "Bunici și Nepoți" oferă părinților beneficiarilor servicii de consiliere și sprijin pentru rezolvarea unor aspecte diverse legate de dezvoltarea copiilor și consolidarea vieții de familie. În vederea realizării acestor servicii au loc, lunar, programe de educare a părinților, denumite „Școala pentru părinți”.

Tema lunii octombrie este *”Formarea caracterului încă din copilărie”*. Modul în care se formează personalitatea copiilor a reprezentat, de-a lungul anilor, un subiect de dezbatere intensă între specialiștii din domeniul psihologiei, dar și cel al geneticii. Astfel, s-au conturat o serie de factori care contribuie la formarea personalității unui copil:

- factorii genetici - unele trăsături de personalitate au o componentă genetică și pot fi moștenite de la părinți sau chiar de la bunici. Genele pot influența predispoziția copilului la anumite trăsături de personalitate, tendințele emoționale și la modul în care acesta reacționează la stres. Totuși, genele nu definesc în mod categoric personalitatea, ci doar influențează potențialul copilului;
- experiențele timpurii și relația cu părinții - copiii formează o mare parte din personalitatea lor, în primii șapte ani de viață, prin interacțiunile timpurii cu părinții și alți membri ai familiei. Relația părinte-copil și stilul de parenting pot influența modul în care copilul percepe lumea și învață să se comporte. De exemplu, un mediu familial afectuos și bazat pe un sprijin emoțional constant poate stimula încrederea în sine și siguranța emoțională a copilului, în timp ce un stil de parenting autoritar sau neglijent poate genera dificultăți în dezvoltarea personalității;
- interacțiunile sociale - relațiile și interacțiunile copilului cu alți copii, cu membrii familiei extinse, cu profesorii și cu alte persoane din mediul său social joacă, de asemenea, un rol semnificativ în formarea personalității. Aceste interacțiuni oferă oportunități de învățare socială, dezvoltarea abilităților sociale și formarea identității personale. Copiii își dezvoltă atitudinea, sistemele de valori și preferințele, prin interacțiunea cu ceilalți și prin observarea comportamentului altor persoane;
- experiențele de viață și evenimentele stresante - anumite experiențe de viață (schimbările majore, traumele sau evenimentele stresante) pot avea un impact semnificativ asupra dezvoltării personalității copilului. Aceste experiențe pot influența modul în care copilul gestionează emoțiile, dezvoltă anumite abilități de adaptare și învață să facă față provocărilor vieții.

Personalitatea este, însă, un proces dinamic și se dezvoltă pe parcursul întregii vieți. Copiii pot experimenta schimbări și ajustări ale personalității lor pe măsură ce se dezvoltă și se confruntă cu noi experiențe, însă, în anii copilăriei, se pun bazele pe care aceștia își vor construi mai departe felul de a fi.

„Copiii nu-și amintesc ceea ce încerci să-i înveți. Ei își amintesc ceea ce ești.” - Jim Henson

Director executiv,
Nicoleta Mihaela Oancea



Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu

Întocmit: Ștefan Alina-Felicia, psiholog