



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI

OCTOMBRIE 2022

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.20/28.01.2022 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2022

Rolul familiei în dezvoltarea socială a copilului

Încă de la naștere, copilul este supus unui proces de socializare pe parcursul căruia dobândește un comportament necesar aderării lui la cultura și societatea din care face parte, dobândind reguli de conduită, sisteme de credințe și atitudini.

Acest proces de socializare este influențat, în copilărie, în cea mai mare parte de părinți, aceștia constituind primele modele cu care copilul va dori să se identifice, care îi asigură suportul material, dar și cel afectiv de care are atâta nevoie. În familie începe construcția personalității copilului, în interiorul ei se însușesc regulile elementare de conduită civilizată, deprinderile de curățenie, tot aici se cumulează un număr important de obiceiuri și tradiții privind relațiile morale.

Apartenența copilului la familie este condiționat de siguranța afectiv materială și afectiv esențială pentru dezvoltarea psihică, îndeosebi în etapele timpurii ale evoluției acestuia. Din această cauză separarea copilului de familie poate determina perturbări grave ale echilibrului lui biopsihic. Familia este cel mai adecvat mediu de structurare intelectuală, afectivă și volitivă a personalității copiilor, climatul și atmosfera familială devenind cadrul de ambianță materială, spirituală și afectivă în care se vor forma copiii. De aceea, eventualele carențe materiale ale mediului și climatului familial, influențează în mod negativ dezvoltarea psihocomportamentală a copiilor. În prezent, familia ca unitate socială s-a modificat foarte mult atât la nivel structural, cât și la nivel atitudinal în sensul creșterii ratei divorțurilor și a tensiunilor și conflictelor intrafamiliale. Situația existentă pe plan familial se poate răsfrânge negativ asupra maturizării fizio-psihice, fiziologice și sociale a copiilor lăsând sechele în structura psihică și de personalitate a acestora.

Copiii rămași acasă în urma plecării părinților la muncă în străinătate, lipsiți de afecțiunea și supravegherea acestora, sunt expuși mai multor riscuri: abandon școlar,

autoizolare, apariția unor tulburări emoționale și comportamentale. Mai mult decât atât, lipsa ambilor părinți sau a reprezentanților legali determină limitarea accesului copiilor la servicii de sănătate și educaționale, la protecție juridică sau la beneficii sociale. Migrația este un fenomen ce produce schimbare, ori schimbarea solicită eforturi de adaptare. Copiii și familia se confruntă cu efectele negative, dar nu pot fi neglijate nici efectele pozitive ale migrației.

- Efecte pozitive ale migrației asupra copiilor pot fi: îmbunătățirea condițiilor de trai pentru cei rămași acasă; achiziția obiectelor necesare pentru trai decent; asigurarea studiilor copiilor; creșterea gradului de alfabetizare în domeniul tehnologiilor informaționale; dobândirea abilităților de viață independentă; tratamentul și menținerea sănătății etc.; călătorii și vacanțe în străinătate.
- Efecte negative ale migrației asupra copiilor pot fi: scăderea performanțelor școlare și absenteism școlar; dereglarea poftelor de mâncare, dureri de cap, dureri abdominale, insomnii; sentimentul de singurătate; dificultatea de integrare într-un grup de semenii și de relaționare cu copiii/adulții; depresii și stări emoționale negative determinate de lipsa afecțiunii; prezența unor aspirații nerealiste față de viitor; formarea unei identități neadecvate; incidența mai mare a consumului de alcool și tutun; creșterea incidenței comportamentelor deviante; manifestări agresive față de unul sau ambii părinți; agravarea relației dintre copil și părintele rămas acasă.

Colaborarea persoanei suport cu minorii și cu societatea

Calitatea relației cu persoana de încredere este extrem de importantă pentru bunăstarea emoțională a copilului rămas acasă. O relație bună cu tutorele pentru copil înseamnă: suport emoțional, încurajare, îndrumare, protecție, siguranță, ceea ce-l va ajuta să treacă mai ușor peste efectele negative ale schimbării.

Uneori persoanele în grija cărora rămân copiii sunt incapabile să ofere suport emoțional. Pe de o parte pentru că ele la rândul lor sunt afectate emoțional de întreaga situație, iar pe de altă parte pentru că sunt depășite de numărul responsabilităților ce trebuie asumate în momentul plecării părintelui. Lipsa suportului emoțional acordat copilului după plecarea părintelui crește foarte mult probabilitatea dezvoltării unor dificultăți de ordin psihologic cum ar fi: anxietate, depresie și dificultăți relaționale.

Rolul persoanei suport, în relația cu copilul, cu părinții acestuia dar și cu societatea:


- va încerca să asigure nevoia copilului de gestionare a emoțiilor privind plecarea părinților. Este recomandată folosirea mesajelor de tip: „Părinții sunt alături de tine. Te binecuvântează de la distanță, sunt cu gândul la tine și-ți veghează liniștea. Liniștea și încrederea ta îi face pe ei să fie liniștiți.”
- trebuie să evite să justifice plecarea părinților prin nevoia de a-i face o viață mai bună copilului. Aceasta îl face pe copil să se simtă vinovat de plecarea și suferințele părinților.

- va avea grijă de copil, îl va supraveghea, îl va ajuta;
- va facilita comunicarea dintre copil și părinte;
- va comunica regulat cu părinții;
- va procura cele necesare pentru copil (îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite școlare etc.);
- va urmări activitatea lui școlară;
- va ajuta copilul la teme pentru acasă;
- va discuta periodic cu profesorii;
- va ajuta copilul la administrarea banilor de buzunar;
- va avea grijă de sănătatea copilului, mergând periodic la controale medicale, urmând sfaturile medicului de familie sau specialist, când este cazul;
- în cazul în care întâmpină dificultăți și are nevoie de sprijin social, poate contacta Direcția de Asistență Socială - Serviciul Protecția Copilului (Municipiul Brăila, str. Anghel Saligny nr.17, Tel: 0764 988 235, Email: protectia.copilului@dasbraila.ro).

Director executiv
Nicoleta Mihaela Oancea



Întocmit:

Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu 

Ștefan Alina-Felicia, psiholog 