



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI

IULIE 2023

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.20/28.01.2022 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2022

Informare și sensibilizare cu privire la identificarea situațiilor de risc de separare a copilului de familia sa

Familia joacă un rol extrem de important în oferirea unui mediu securizat și sănătos pentru copil. Există câteva moduri prin care familia poate asigura acest lucru:

- **Dragostea și sprijinul emoțional:** Copiii au nevoie de afecțiune și sprijin emoțional din partea membrilor familiei pentru a se dezvolta în mod corespunzător. Prin exprimarea iubirii și oferirea unui mediu pozitiv, copilul va crește într-un cadru sigur și încrezător.
- **Comunicare deschisă și sinceră:** Este esențial ca membrii familiei să comunice între ei în mod deschis și sincer. Copilul trebuie să se simtă confortabil să discute despre orice problemă sau îngrijorare pe care o are, știind că va fi ascultat cu atenție și fără judecată.
- **Stabilitate și rutină:** Menținerea unei rutine stabile și previzibile ajută la crearea unui mediu securizat pentru copil. Copiii au nevoie de stabilitate în viața lor pentru a se simți în siguranță și protejați.
- **Limitarea expunerii la comportamente nocive sau stresante:** Familia ar trebui să se străduiască să limiteze expunerea copilului la comportamente nocive sau situații stresante. Acest lucru poate include evitarea conflictelor violente sau abuzive, protejarea copilului de conținut inadecvat pentru vârsta lui și asigurarea unui mediu fizic sigur în casă.
- **Încurajarea autonomiei și dezvoltării independente:** Este important ca familia să încurajeze dezvoltarea abilităților copilului și autonomiei sale în limitele potrivite pentru vârsta lui. Aceasta îi permite copilului să dobândească încredere în sine și să se simtă capabil să facă față provocărilor.
- **Monitorizarea și implicarea părinților:** Părinții trebuie să fie implicați activ în viața copilului lor, să îl monitorizeze și să fie conștienți de cerințele, interesele și activitățile lui. Acest lucru poate contribui la prevenirea expunerii la situații periculoase sau nesigure.
- **Exemplul pozitiv:** Părinții și membrii familiei sunt modelele primare pentru copii. Prin a fi exemple pozitive și prin promovarea valorilor și comportamentelor adecvate, ei pot influența dezvoltarea unui mediu sigur și sănătos pentru copil.

În final, crearea unui mediu securizat pentru copil implică atât responsabilitatea părinților, cât și implicarea și cooperarea întregii familii. Comunicarea și sprijinul reciproc sunt fundamentale pentru a asigura că fiecare membru al familiei se simte iubit, înțeles și în siguranță.

Când copilul nu este în siguranță în cadrul familiei, poate fi o situație extrem de gravă și îngrijorătoare. În acest caz, este important ca oricine suspectează că un copil se află în pericol să acționeze imediat și să raporteze situația autorităților competente. Asigurarea siguranței copilului este o responsabilitate colectivă și o preocupare majoră pentru societate. Acesta este un subiect serios și sensibil, iar protejarea intereselor și bunăstării copilului trebuie să fie o prioritate pentru toți membrii comunității.

Separarea unui copil de familie poate fi considerată o situație de risc pentru dezvoltarea sa emoțională și psihologică. Iată câteva situații în care separarea copilului de familie poate fi considerată o măsură de risc:

- Neglijență gravă sau abuz: Dacă există dovezi că un copil este neglijat grav sau supus la abuz fizic, emoțional sau sexual în cadrul familiei, autoritățile pot decide să intervină și să îl scoată din acel mediu nesigur.
- Pericol iminent: Dacă există o amenințare gravă și iminentă la adresa sănătății sau siguranței copilului, cum ar fi prezența unui părinte violent sau implicat în activități criminale, copilul poate fi separat de familie pentru a-i proteja interesul superior.
- Probleme de sănătate mentală sau dependență: Dacă unul sau ambii părinți suferă de probleme severe de sănătate mintală sau dependență de substanțe și nu pot oferi îngrijire adecvată copilului, autoritățile pot lua măsuri pentru a-l proteja.
- Instabilitate familială sau situații de criză: Situații de criză, cum ar fi catastrofe naturale, violență domestică severă sau tulburări sociale, pot determina temporar separarea copilului de familie până când se pot rezolva problemele și se poate oferi un mediu mai stabil.
- Delincvență juvenilă: În cazurile în care un copil comite infracțiuni sau are un comportament antisocial sever, separarea de familie poate fi considerată o măsură necesară pentru a-i asigura o intervenție corectă și pentru a-i oferi oportunitatea de a-și corecta comportamentul.

Este important să subliniem că separarea copilului de familie este o măsură de ultimă instanță, luată numai atunci când siguranța și bunăstarea copilului sunt în pericol. În majoritatea cazurilor, se încearcă mai întâi găsirea unor soluții alternative, cum ar fi sprijinul familial extins, consilierea sau serviciile sociale, pentru a menține copilul în cadrul familiei sale naturale, atunci când acest lucru este posibil și în interesul său.

Școala pentru părinți

Conform prevederilor Ordinul nr. 27/03.01.2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor, Modul III, standard S1.2, din anexă, Centrul Comunitar "Bunici și Nepoți" oferă părinților beneficiarilor servicii de consiliere și sprijin pentru rezolvarea unor aspecte diverse legate de dezvoltarea copiilor și consolidarea vieții de familie. În vederea realizării acestor servicii au loc, lunar, programe de educare a părinților, denumite „Școala pentru părinți”.

Tema lunii iulie a fost *"Disciplină versus pedeapsă"*. Diferența dintre pedeapsă și disciplină este că pedeapsa urmărește schimbarea comportamentului prin frică. Copiii își ascultă părinții din cauza fricii că vor fi pedepsiți. Pedeapsa aduce cu ea foarte multe probleme dintre care și lipsa responsabilizării copilului și, totodată, fuga de greșeli. De frica unei pedepse, copilul va da vina pe alții, nu va fi capabil să își recunoască greșelile și îi va fi frică să încerce. Pedeapsa stopează curiozitatea și hrănește conformismul.

Ce putem face ca să obținem comportamentul dorit fără a cauza aceste lucruri. Putem obține comportamentele dorite la copiii noștri, utilizând disciplina.

Disciplina generează în copil autodisciplină și responsabilitate. Persoanele care dau dovadă de autodisciplină sunt cele mai fericite, deoarece acestea reușesc să își aleagă comportamentul și să fie autentice. Acest lucru înseamnă că îi vom spune copilului ce urmează să se întâmple dacă demonstrează un anumit comportament. Disciplina are de-a face cu comportamentele pe care și le asumă. Pedepsele par nedrepte copiilor pentru că se întâmplă odată cu comportamentul și nu li spune dinainte ce se va întâmpla.

Disciplina este relaționată logic la comportament.

Este foarte important ca o consecință să fie relaționată la comportament, adică să aibă o legătură directă cu comportamentul. Dacă consecință nu este logică, atunci disciplina se transformă în pedeapsă deoarece apare suferința. Nu există nicio legătură între a lua o notă proastă și a nu mai pregăti prăjitură preferată a copilului.

Consecințele sunt de două feluri: naturale și logice. Consecințele naturale sunt cele care se întâmplă fără intervenția părintelui. De exemplu, „dacă nu te grăbești, vei pierde autobuzul”. Consecințele logice sunt cele în care intervine părintele. De exemplu, „dacă alegi să mai fugi prin magazin, data viitoare vei rămâne acasă”.

Disciplina este rezonabilă.

În momentul în care aplicăm disciplina, aceasta trebuie să fie rezonabilă. În momentul în care aplicăm consecințe pe o perioadă lungă de timp, nu avem unde să ne întoarcem sau dacă spunem niciodată sau întotdeauna, disciplina se transformă în amenințare, deci în pedeapsă. De exemplu, copilul trebuie să ajungă la ora 7 acasă și întârzie pentru 30 de minute. O consecință rezonabilă ar fi, data viitoare când va pleca afară va trebui să se întoarcă acasă cu 30 de minute mai devreme, versus pedeapsa, nu va mai ieși afară toată săptămâna.

Disciplina trebuie gândită din timp și treptat ca să avem unde să ne întoarcem, altfel nu o putem aplica. Pentru a ne fi mai ușor să aplicăm consecințele putem face o corelare cu consecințele pe care le avem noi la serviciu. La serviciu, dacă nu îți îndeplinești sarcinile, șeful îți va atrage atenția, apoi e posibil să îți dea un avertisment, apoi o scădere de salariu, iar mai apoi să te concedieze.

Disciplina este respectuoasă.

Disciplina este respectuoasă deoarece nu se urmărește suferința, sentimentul de vinovăție, umilirea sau rușinea. Beneficiile disciplinei pe termen lung sunt: eliminarea comportamentului negativ, păstrarea stimei de sine, autodisciplina, autocontrolul, responsabilizarea copilului. Prin practicarea disciplinei, copilul va putea greși păstrându-și curiozitatea, va putea învăța din greșeli, privind greșeala ca pe o oportunitate de învățare și va putea deveni adultul responsabil, cu stimă de sine ridicată, care va putea sta pe propriile lui picioare, își va asuma comportamentul și deciziile sale și își va menține curiozitatea vie în viață.

Director executiv
Nicoleta Mihaela Dancă



Întocmit:

Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu

Ștefan Alina-Felicia, psiholog