



SERVICIUL PROTECȚIA COPILULUI ȘI FAMILIEI

MARTIE 2026

INFORMARE

Privind: punerea în aplicare a HCLM nr.26/29.01.2026 cu privire la aprobarea Planului anual de acțiune privind serviciile sociale administrate și finanțate din bugetul local al Municipiului Brăila pentru anul 2026

1. Cauzele și consecințele abandonului școlar și ale absenteismului școlar

Educația reprezintă un pilon fundamental în dezvoltarea fiecărui copil, iar participarea constantă la activitățile școlare este esențială pentru formarea competențelor necesare în viață. Cu toate acestea, abandonul școlar și absenteismul sunt fenomene tot mai frecvente, care afectează nu doar parcursul educațional al copilului, ci și viitorul său social și profesional. Înțelegerea cauzelor care duc la aceste situații și conștientizarea consecințelor sunt pași importanți pentru prevenirea lor.

Printre cele mai frecvente cauze ale absenteismului școlar se numără lipsa motivației pentru învățare. Atunci când copilul nu înțelege utilitatea școlii sau nu se simte valorizat, interesul pentru participare scade. Acest lucru poate fi influențat de metodele de predare, de dificultățile de învățare sau de relația cu cadrele didactice. De asemenea, un mediu familial instabil sau lipsit de sprijin poate contribui la dezinteresul față de școală. Copiii care nu sunt încurajați sau susținuți acasă pot considera educația ca fiind neimportantă.

Factorii socio-economici joacă, de asemenea, un rol semnificativ. Familiile cu resurse limitate pot întâmpina dificultăți în a asigura rechizite, îmbrăcăminte adecvată sau transportul către școală. În unele cazuri, copiii sunt nevoiți să contribuie la veniturile familiei sau să își asume responsabilități casnice, ceea ce duce la absențe frecvente și, în timp, la abandon școlar. În plus, mediul social în care copilul trăiește poate influența atitudinea față de educație. Dacă în comunitate există modele care nu valorizează școala, copilul poate adopta aceeași perspectivă.

Un alt factor important este reprezentat de dificultățile emoționale și relaționale. Bullying-ul, excluderea socială sau conflictele cu colegii pot determina copilul să evite școala. De asemenea, anxietatea, depresia sau alte probleme emoționale pot face ca mediul școlar să fie perceput ca stresant sau nesigur. În lipsa unei intervenții adecvate, aceste probleme se pot agrava, conducând la absenteism cronic sau chiar abandon.

Consecințele abandonului școlar sunt semnificative și de lungă durată. Pe plan individual, copiii care părăsesc școala devreme au șanse mai reduse de a obține un loc de muncă stabil și bine plătit. Lipsa educației limitează accesul la oportunități și poate conduce la dependență financiară sau la implicarea în activități ilegale. De asemenea, nivelul scăzut de educație este asociat cu o stare de sănătate mai precară și cu o calitate a vieții mai redusă.

Pe plan social, abandonul școlar contribuie la perpetuarea inegalităților și la creșterea ratei sărăciei. O societate în care un număr mare de tineri nu finalizează studiile se confruntă cu dificultăți economice și sociale, inclusiv creșterea șomajului și a excluziunii sociale. În plus, absenteismul afectează și climatul educațional, influențând negativ atât elevii, cât și cadrele didactice.

Prevenirea acestor fenomene necesită implicarea activă a părinților, a școlii și a comunității. Părinții au un rol esențial în susținerea educației copilului, prin crearea unui mediu stabil, încurajarea participării la școală și menținerea unei comunicări constante cu profesorii. Este important ca părinții să manifeste interes față de activitatea școlară a copilului și să ofere sprijin în depășirea dificultăților.

În același timp, școala trebuie să ofere un mediu sigur și incluziv, în care fiecare copil să se simtă acceptat și valorizat. Adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor, oferirea de consiliere și intervenția în cazurile de bullying sunt măsuri esențiale.



Comunitatea poate contribui prin dezvoltarea de programe de sprijin, activități extrașcolare și servicii sociale care să răspundă nevoilor copiilor și familiilor.

În concluzie, abandonul școlar și absenteismul sunt probleme complexe, cu multiple cauze și consecințe. Abordarea lor necesită o colaborare strânsă între toți factorii implicați, precum și o atenție constantă asupra nevoilor copilului. Prin implicare, comunicare și sprijin, aceste fenomene pot fi prevenite, oferind copiilor șansa la un viitor mai bun.

II. Condiții de acordarea a STIMULENTULUI FINANCIAR PENTRU NOU-NĂSCUȚII DIN MUNICIPIUL BRĂILA, conform HCLM 196/29.04.2020, modificată și completată prin HCLM nr.717/ 21.12.2020

Pentru acordarea STIMULENTULUI FINANCIAR PENTRU NOU-NĂSCUȚII DIN MUNICIPIUL BRĂILA trebuie să îndeplinească cumulativ următoarele condiții de eligibilitate:

- ambii părinți să dețină domiciliul în Municipiul Brăila, cu cel puțin 6 luni consecutive înainte de data nașterii copilului; nu se acordă celor care au stabilită reședință pe raza Municipiului Brăila
- niciunul dintre părinții nou-născutului să nu înregistreze datorii față de bugetul local
- dosarul trebuie depus în termen de 60 de zile de la data eliberării certificatului de naștere al nou-născutului
- stimulentele se acordă o singură dată fiecărei familii/familii monoparentale/părinte, pentru primele două nașteri survenite după intrarea în vigoare a hotărârii, respectiv nașteri survenite din 30 APRILIE 2020

Condiții de acordarea a TICHETELOR PENTRU CUPLU MAMA-NOU-NĂSCUT DEFAVORIZAT, conform OUG 34/2024, cu modificările și completările ulterioare

De TICHETUL PENTRU CUPLU MAMA-NOU-NĂSCUT DEFAVORIZAT pot beneficia doar mamele care se regăsesc într-una din cele 6 (șase) categorii de mame defavorizate și care au un nou-născut de până la 3 luni:

- mame care beneficiază de venitul minim de incluziune (care au stabilit dreptul la venit minim de incluziune prin dispoziția primarului);
- mame cu dizabilități;
- mame care se află temporar în situații critice de viață (victime ale calamităților, ale violenței domestice, etc. stabilite prin ancheta socială întocmită de autoritățile publice cu atribuții în domeniul asistenței sociale);
- mame care nu dețin acte de identitate;
- mame minore;
- mame cetățeni străini sau apatrizi proveniți din zone de conflict armat.

*mamele de gemeni, tripleți etc. vor primi sprijinul pentru fiecare nou-născut.

Dacă nou-născutul este lipsit, temporar sau permanent de ocrotirea mamei, tichetul social pe suport electronic poate fi acordat reprezentantului legal.

Cererile și actele necesare depunerii dosarului pentru unul dintre drepturile precizate anterior se regăsesc pe site-ul Direcției de Asistență Socială, la secțiunea ACTE NECESARE.

Director executiv,
Nicoleta Mihaela Oancea



Vasile Gianinna Victoria, șef serviciu
Întocmit: Mihai Aura-Mariana, inspector