



CENTRUL SOCIAL MULTIFUNCȚIONAL PENTRU COMUNITATEA ROMĂ DIN CARTIERUL LACU DULCE

Nr. 588/12.01.2026

**Raport anual de activitate
aferent anului 2025**

“Centrul Social Multifuncțional pentru comunitatea romă din cartierul Lacu Dulce” este serviciul social public de zi pentru copii aflați în situație de risc de separare de părinți și abandon școlar, fără personalitate juridică, aflat în subordinea Direcției Asistență Socială Brăila, cu sediul în strada Mina Minovici, str., nr. 2, cod serviciu social - 8891CZ-C-II, licență de funcționare nr. 0001385/17.12.2021.

Scopul și misiunea centrului este acela de a preveni abandonul și instituționalizarea copiilor, prin creșterea calității vieții copiilor aflați în dificultate, precum și dezvoltarea unor programe de educație adecvate vârstei, nevoilor, potențialului de dezvoltare și a particularităților acestora, dezvoltarea capacităților copiilor și ale părinților săi pentru depășirea situațiilor care ar putea determina separarea copilului de familia sa.

Beneficiarii serviciilor sociale acordate în Centrul de zi sunt 40 de copii cu vârste cuprinse între 5 și 18 ani, care se află în risc de separare de familie. Aceștia provin din medii sociale dezavantajate și se confruntă cu o serie de provocări majore care afectează atât dezvoltarea lor emoțională, cât și cea socială. Familiile din care provin sunt caracterizate prin dificultăți economice severe, poziție socială periferică și lipsa unui mediu suportiv (familii monoparentale, cu venituri reduse, cu nivel educațional scăzut, cu părinți plecați la muncă în străinătate, familii numeroase/dezorganizate). Copiii și tinerii sunt expuși unor factori de vulnerabilitate, precum instabilitate familială, acces limitat la resurse educaționale și economice, ceea ce le reduce semnificativ șansele de a-și construi o viață armonioasă. Deseori, aceștia întâmpină dificultăți în gestionarea emoțiilor, manifestând stres și anxietate dar și probleme în procesul de integrare socială și prezintă risc mare de neadaptare socială. Beneficiarii provin din familii cu mentalitate care minimizează rolul educației, unde oportunitățile de dezvoltare personală și interacțiunile pozitive sunt limitate. Lipsa unui sprijin adecvat și a unui mediu favorabil dezvoltării, le îngrădesc șansa de a explora noi experiențe, de a-și dezvolta abilitățile și de a dobândi încredere în sine. Prin activitățile derulate, centrul urmărește să răspundă nevoilor grupului țintă prin activități educative non-formale, consiliere psiho-socială și dezvoltare personală, desfășurate într-un mediu sigur, incluziv și echipat cu resurse moderne, adaptate specificului beneficiarilor, contribuind astfel la reducerea vulnerabilităților și la îmbunătățirea perspectivelor acestora pentru o viață mai bună.

Pe parcursul anului 2025 au participat la activitățile educaționale nonformale, sprijin pentru efectuare teme, activități de socializare și recreative, consiliere psihologică și dezvoltare personală de grup, informare și consiliere socială un număr total de 40 copii, în medie 21 de copii pe zi.

Copiii au beneficiat de serviciile centrului de luni până vineri, în intervalele orare 9.00 - 12.00, respectiv 12.00 - 15.00, în funcție de orarul școlar, iar în perioada vacanțelor școlare



programul a fost adaptat, reunind copiii din ambele grupe. În decursul anului, numărul de copii a fluctuat, în fiecare existând admiteri, încetări, prelungiri contractuale, inclusiv beneficiari unici.

Obiectivul centrului este de a preveni și limita intrarea copiilor la risc în sistemul de protecție, prin oferirea de asistență și sprijin familiilor din care aceștia provin. Intervențiile personalizate s-au realizat pe baza nevoilor identificate și a obiectivelor stabilite în Programele de Intervenție Personalizate, fiind adaptate particularităților de vârstă și celor specifice copilului și nevoilor sale.

Activitățile desfășurate în cadrul centrului au rezultate pe următoarele planuri:

- **în plan educativ:** îmbunătățirea performanțelor cognitive specifice grupului de vârstă școlară; având în vedere că în cadrul unor familii, părinții sunt neșcolarizați, și nu și pot susține copii nici măcar în pregătirea orarului/ ghiozdanului pentru a doua zi. Creșterea interesului pentru activități educative și recreative diversificate; scăderea riscului de abandon școlar; creșterea frecvenței școlare; stimularea finalizării învățământului obligatoriu; dezvoltarea unor aptitudini și atitudini comportamentale în viața de zi cu zi. Faptul că sunt supravegheați în efectuarea temelor, la învățare, e un plus pentru familie, deoarece majoritatea copiilor provin din familii defavorizate, nu pot beneficia de un suport concret acasă, de un ajutor permanent. Impactul serviciilor educaționale oferite în Centrul multifuncțional poate fi considerat relativ important, mai ales în cazul copiilor cu carențe educaționale, al celor cu întârzieri în dezvoltarea psihică, cu dificultăți de înțelegere și vorbire. Se observă un impact mai ridicat în rândul beneficiarilor care au petrecut un timp mai îndelungat în centru. Este nevoie de mult timp pentru formarea de rutine în rândul copiilor, precum și de multă răbdare, comunicare și perseverență pentru succes. În cadrul activităților de educație extracurriculară, derulăm *activități sportive*, centrul fiind dotat cu mingii de fotbal, de volei, de tenis, badminton/rachete, ansamblu de joacă în aer liber- leagăne, tobogan, jucării din pluș, etc. Am organizat lunar, *Cercul de creație*, cu diverse teme: atelierul de cusături, atelierul de mărgelit, confecționarea unor decorațiuni/articole specifice fiecărei sărbători, măștișoare, felicitări pentru mămici, încondeierea ouălelor, semne de circulație, decorațiuni de brad, etc.

- **în plan psiho-social:** dezvoltarea abilităților sociale și relaționale prin interacțiuni individuale sau de grup; îmbunătățirea relației dintre copii și părinții acestora; scăderea riscului de socializare negativă (delicvență juvenilă) sau de integrare în grupuri sociale cu valori și norme deviate; corectarea educației și creșterea încrederii în sine; creșterea respectului pentru diversitate, sprijin accesare facilități sau drepturi de asistență socială, pachete de alimente pentru familii, etc. În cadrul centrului de zi, pe lângă sprijinul acordat la efectuarea temelor școlare, copii au beneficiat de petreceri aniversare, cu tort și sucuri, de evenimente organizate cu ocazia diverselor sărbători, activități recreative și instructive. Pe tot parcursul anului, familiile beneficiare ale centrului au accesat serviciul gratuit, de spălătorie, fiecare familie respectând programul săptămânal, stabilit de comun acord. Centrul deține patru mașini de spălat rufe, ce sunt puse la dispoziția familiilor ce nu-și permit achiziționarea unei mașini de spălat, a detergentului, sau achitarea facturilor la apă și energie electrică. Pe lângă darurile oferite de instituția noastră, comunitatea locală, prin voluntari ce au ales să rămână anonimi, s-a implicat în sprijinirea copiilor beneficiari și a familiilor acestora, prin oferirea de articole de igienă, de îmbrăcăminte, încălțăminte, jucării, dulciuri și fructe.



Consiliul Local Municipal Brăila

Direcția de Asistență Socială

Brăila, Strada Scolilor, nr. 64

Cod fiscal: 15752478

Tel. 0239 629322 / Fax 0239 614174

secretariat@dasbraila.ro / www.dasbraila.ro

Operator de date cu caracter personal 18836

Lunar au avut loc acțiuni, serbări, cercuri de creație pentru a marca sărbătorile naționale, tradiționale, precum și sărbătorirea/marcarea zilelor importante din cultura romilor:

- **Herdelezi, Ziua Internațională a romilor, Ziua Limbii Romani, Ziua Toleranței, Ziua Minoritatilor din România,**
- 15 ianuarie, **Ziua poetului Mihai Eminescu;**
- „**Povești pentru copii isteți**”, proiect derulat, lunar, în parteneriat cu Biblioteca Județeană. Lectura este esențială pentru dezvoltarea copiilor, stimulând inteligența, vocabularul, creativitatea și inteligența emoțională. Promovează înțelegerea lumii, dezvoltă gândirea critică și analitică și ajută copiii să se exprime cu mai multă claritate și încredere. De asemenea, leerul contribuie la reducerea stresului, la îmbunătățirea memoriei și la formarea empatiei.
- Vizită la **Muzeul Brăilei „Carol I”**, Colecțiile Etnografice a organizat în data 20 februarie, la Casa Alexiu, o nouă întâlnire în cadrul Hub-ului cultural „Etnoliteratura” dedicată Calendarului sărbătorilor de primăvară, cu tema „Dragobete, Cap de Primăvară”.
- **“Mărțișor”**- copiii si-au dezvoltat abilitățile de îndemănare și spiritul creativ;
- **Ziua Internațională a romilor**, care au avut drept scop promovarea tradițiilor, meșteșugurilor, portului tradițional și a altor caracteristici ale etniei romă;
- Beneficiarii noștri au desfășurat activități de dezvoltare a abilităților practice alături de un grup de copii/tineri deținuți ai **Penitenciarului Tichilești**. Atelierul creativ i-a antrenat pe participanți în tehnicile de modelaj, desen.
- **Paștele prin ochi de copil** - activitate realizată de copiii de la centru împreună cu preotul Paroh Ionuț Tache de la Parohia „**Sf. Dimitrie cel Nou**”, Brăila, care le-a explicat semnificația Sărbătorii și le a adus în dar fructe și dulciuri.
- 15 mai - **Ziua Familiei**, cunoașterea de către elevi a principalelor drepturi ale copilului;
- 1 iunie - **Ziua Internațională a Copilului**, petrecere în aer liber, concursuri sportive, jocuri educative;
- **” Ziua Universală a lei -Sânzienele”**, sărbătoare a costumului popular, manifestare a cântecului și dansului popular, activitate derulată alături preotul Tache Ioan de la Parohia „Sf. Dimitrie cel Nou”, colaborator al centrului. Preotul joacă un rol esențial în comunitate, fiind un ghid spiritual și un sprijin în momentele importante ale vieții.
- **Club de Vacanță**, petrecerea timpului liber într-un mod plăcut și relaxant, prin angrenarea copiilor în jocuri creative desfășurate atât în incinta institutiei cât și în afara ei. Astfel un grup de 15 copii au participat, gratuit, la **Tabăra de zi de engleză**, desfășurată în săptămâna 14-18 iulie. Partener în acest proiect, denumit Tabăra **HOME**, a fost **Biserica Metanoia Brăila**. Copiii au participat la atelierile de lucru: de limba engleză (jocuri de mimă, puzzle, bingo, rebus), discuții/aprofundare a temelor zilnice, jocuri/concursuri sportive, muzică. În cadrul acestei tabere, au beneficiat de gustări, masă de prânz și materiale de lucru. Activitatea copiilor a fost monitorizată, îndrumată de către voluntari români și canadieni.
- În săptămâna 10 - 14 august, în cadrul **Zilelor Municipiului Brăila**, ne-am deplasat cu copii în Parcul Monument, pentru a viziona spectacolele de teatru susținute în cadrul **Festivalului Internațional de Teatru pentru copii și tineret ”Cărăbuș ”**. Dezvoltarea emoțională, prin care copiii învață să-și proceseze sentimentele, poate fi influențată și de cultura lor. Teatrul este o formă de artă prin care un copil își poate îmbogăți cultura generală și, mai mult decât atât, se poate angaja creativ în jocul de interpretare a unei lumi fictive.



- Programul „**Hristos în școală**”, este o acțiune social-filantropică ce vizează sprijinirea copiilor cu posibilități materiale reduse. Astfel *Parohia Sfântul Dimitrie cel Nou Brăila*, reprezentată de preotul paroh Tache Ionuț a oferit în luna septembrie, beneficiarilor noștri, 30 de ghiozdane cu rechizite școlare. Ajutorul acordat de biserică este de un real folos elevilor noștri, pentru un nou și bun început de an școlar.
- Campania de promovare a alimentației sănătoase și a activității fizice „**Fii activ, mănâncă sănătos!**” septembrie-octombrie . Aceasta a fost menită să informeze, să implice și să sprijine grupurile țintă în adoptarea unor schimbări pentru un stil de viață sănătos.
- Școala Gimnazială Specială Tichilești, a desfășurat o serie de activități planificate pentru „**Săptămâna Verde**”, în data de 21 octombrie 2025, tinerii aflați în detenție au participat alături de beneficiarii centrului, la curățarea terenului împrejmuit. Astfel Implicarea persoanelor custodiate a avut un caracter de interes public, a mizat pe participarea voluntarilor, urmărind egalitatea de șanse și tratament, fără discriminări. mpreu
- „**Stop intimidare, start cooperare!**”, prima joi din noiembrie este Ziua Internațională împotriva violenței și bullying-ului în școli. Astfel, se recunoaște că violența școlară, sub toate formele sale, constituie o încălcare a drepturilor copiilor și adolescenților la educație, la sănătate și bunăstare. Ne dorim ca această zi să nu fie doar o dată în calendar, ci un pas real spre o cultură a respectului, incluziunii și înțelegerii. Fiecare gest contează, fiecare cuvânt are putere - iar împreună putem face din școală un loc mai bun pentru toți.
- Parteneriatul cu **Organizația Trebuie** a fost reluat în luna Noiembrie. Tinerii voluntari veniți prin Programul Corpul European de Solidaritate, din cadrul Organizației „Trebuie”, proiect ID: 2025-1-RO01-ESC51-VTJ-000347070, au "intrat" în spațiul acestor copii ca într-o lume ce aștepta să fie văzută. S-au construit legături, s-au construit încredere, apropiere, curaj, speranță. Voluntarii din cadrul organizației TREBUIE! au încheiat anul cu o activitate plină de energie, emoție și spirit de sărbătoare. În cadrul proiectului ID: 2025-1-RO01-ESC51-VTJ-000347070, aceștia au adus copiilor jocuri de educație non-formală, voie bună și momente pe care cei mici le vor ține minte mult timp.
- **Am plecat să colindăm...** În aceste zile de sărbătoare, un grup de copiii din cadrul centrului a participat la evenimentul organizat de *Asociația Supereroilor*. Căldura sărbătorilor de iarnă nu se simte niciodată mai tare ca atunci când membrii unei comunități se adună laolaltă și se sprijină reciproc. Momentele artistice s-au împletit cu cele de solidaritate
- **“O faptă bună de Crăciun”**, campanie a Spitalului Județean de Urgență Brăila, aflata la cea de a 11 - a ediție. Moș Crăciun poate avea atât de multe forme încât nu îți dau seama că l-ai întâlnit, decât după zâmbetele pe care le lasă în urmă. Spiridușii de anul acest au fost doamnele Cristina Aramă și Ștefania Frigioiu.
- Pe 19 decembrie, am participat la Evenimentul organizat de Direcția de Asistență Socială Brăila care a adus împreună 60 de copii și tineri supereroi și peste 100 de voluntari, într-un cadru festiv plin de emoție, găzduit de Teatrul „Maria Filotti”. Academia Supereroilor din Brăila, a realizat un proiect în parteneriat cu Fundatia Mereu Aproape și Direcția de Asistență Socială Brăila, prin care a reușit să creeze o legătură reală între o comunitate de voluntari și tineri cu dizabilități. Astfel, tinerii beneficiari au participat la un program educațional derulat cu scopul incluziunii sociale, digitalizării și dezvoltării de noi abilități menite să îi ajute în viața de zi cu zi.

Informare și relații cu comunitatea

În anul 2025, Centrul de Zi a menținut acțiunile de informare la nivelul comunității,



Consiliul Local Municipal Brăila

Direcția de Asistență Socială

Brăila, Strada Scolilor, nr.64

Cod fiscal: 15752478

Tel. 0239 629322 / Fax 0239 614174

secretariat@dasbraila.ro / www.dasbraila.ro

Operator de date cu caracter personal 18836

În ce privește serviciile oferite, rolul său în societate, accesarea și modul de funcționare, importanța existenței acestui serviciu și beneficiile acestora pentru copii și familiile acestora. Informarea s-a realizat direct la sediul serviciului social prin șeful de centru, către persoanele interesate sau potențiali beneficiari.

Centrul are o abordare flexibilă, integrată și participativă, prin care oferim familiilor o varietate de tipuri de sprijin, în funcție de nevoile acestora. În primul rând, sunt oferite servicii de informare și consiliere, pe teme precum: responsabilitățile parentale, igienizarea spațiului de locuit, încadrarea în muncă, accesarea serviciilor sociale, medicale, educaționale, problematicile comportamentale, atașamentul, situațiile de abuz, neglijență sau exploatare. În cadrul centrului pe primul loc se află educația. Pentru că cei mai mulți dintre părinți sunt analfabeți și nu pot oferi stimulare educațională acasă, programul încurajează înscrierea copiilor la grădiniță, astfel încât aceștia să poată recupera din decalajul acumulat în limbaj și deprinderi.

Relații de colaborare activă cu familiile copiilor care frecventează Centrul Multifuncțional

În perioada 03.01.2025 - 31.12.2025 s-au înregistrat cereri de admitere la sediul centrului de zi, în număr de 3. Permanent s-a menținut legătura cu părinții/reprezentanții legali ai copiilor privind derularea activităților. La nevoie, s-au efectuat vizite la domiciliu, atunci când prezența copilului în centru nu era constantă. Au avut loc reuniuni cu părinții copiilor beneficiari ai centrului, urmărindu-se cunoașterea Regulamentului de Organizare și Funcționare, privind responsabilizarea de a menține permanent legătura cu specialiștii centrului. Părinții sunt încurajați în mod constant să facă pași, de orice fel, spre independența lor, care poate începe, de exemplu cu îngrijirea mai bună a copiilor (care să vină la centru cu unghiile tăiate și cu părul spălat). Voluntarii reprezintă o componentă importantă a modelului de intervenție. Ei joacă rolul de asistenți educaționali pentru educatorul centrului și sunt implicați direct în procesul educațional și în relația cu beneficiarii. Atunci când s-au inițiat alte activități, decât cele prevăzute în programul zilnic, părinții au fost informați și au luat la cunoștință, exprimându-și verbal/în scris, acordul cu participarea copilului la aceste acțiuni. Printre acestea amintim: programul de vacanță, organizarea taberei urbane, acțiuni derulate în exteriorul centrului, în parc, la festivalul teatrului de păpuși.

Pentru a prezenta cât mai transparent activitatea desfășurată în centrul nostru vom prezenta o analiză care să evidențieze atât realizările cât și nerealizările noastre, oportunitățile dar și pericolele.

Puncte tari

- Personal calificat, dedicat, cu competențe necesare educației, supravegherii și implicării copiilor în activități extrașcolare,
- Activități educative diverse, cu puternic accent formativ,
- Diversitatea propunerilor făcute de personal și copii pentru constituirea programului lunar de activități educative, recreative,
- Monitorizarea elevilor cu multe absențe școlare.

Puncte slabe

- Abordarea cu neîncredere a influenței pozitive a activităților educative extrașcolare asupra dezvoltării personalității copiilor,
- Utilizarea unui limbaj vulgar, cu accente violente între elevi (în spațiul centrului și în afara



centrului/școlii),

- Lipsa unei comunicari permanente între personalul centrului și o parte dintre părinții copiilor.

Oportunități

- Creșterea receptivității unor părinți în rezolvarea problemelor de comportament deviant al copiilor,

- Creșterea ofertei de cursuri pentru formarea continuă a personalului, în special în domeniul Inteligență emoțională și relaționare.

Amenințări

- Riscul abandonului școlar ca urmare a plecării părinților la muncă în străinătate,

- Tendința unor elevi de a intra în grupuri cu grad ridicat de risc cu consecințe directe în înmulțirea cazurilor de violență și scăderea interesului pentru învățătură,

- Creșterea numărului de copii care provin din familii dezorganizate cu implicații nefavorabile asupra evoluției personalității acestora,

- Dezinteres în familie pentru educația și formarea propriilor copii,

- Numărul mare de emisiuni care promovează violența și care au un impact negativ asupra celor mici.

Management și administrare

Centrul de zi, a dispus în anul 2025 de un management și o administrare eficientă, care i-a asigurat o funcționare optimă în acord cu misiunea sa, personalul Centrului de Zi ghidându-se după normele interne și de funcționare stabilite. Personalul Centrului Multifuncțional dispune de pregătirea și abilitatea profesională corespunzătoare pentru a lucra cu copiii și în echipă.

S-au organizat ședințe administrative cu întregul personal, vizând activitatea de furnizare de servicii sociale copilului din centru, programul de activități cu copiii. A fost analizat și actualizat manualul de proceduri, au avut loc activități de optimizare a condițiilor din centru: igienizarea zilnică, deratizare și deinsecție periodică, activități de întreținere și reparații, dotare cu mobilier nou.

Întreaga activitate a centrului s-a desfășurat pe baza prevederilor standardelor minime obligatorii prevăzute de legislația în vigoare și a nevoilor identificate la nivelul comunității.

Luând în considerare misiunea și obiectivele Centrului de Zi pentru Copii, activitatea zilnică personalului de specialitate a cuprins și următoarele:

- Menținerea bazei de date create și reactualizarea permanentă pe tipuri de activități care să contribuie la întocmirea rapoartelor de activitate;
- Evaluarea nevoilor sociale, educaționale ale beneficiarilor direcți ai Centrului și a familiilor acestora;
- Identificarea sponsorilor, ONG-uri sau organizații de pe teritoriul orașului în vederea realizării de parteneriate și susținerea de programe specifice;
- Întocmirea de documente specifice la solicitarea Directorului DAS (plan anual de acțiune, referate de specialitate, memorii tehnice, etc);
- Mediatizarea activităților, prin postări în mediul online;

Director executiv,
Nicoleta Mihaela Dăncea



Întocmit,
Bărbuță Ionela-Gina, șef centru