



Nr. 621 /06.01.2023

## **Raport de activitate aferent anului 2022**

“Centrul Social Multifuncțional pentru comunitatea romă” ca centru de zi pentru copii aflați în situație de risc de separare de părinți, în conformitate cu Nomenclatorul de Servicii Sociale aprobat prin HG nr. 867/2015, acordă consiliere psihosocială și suport emoțional, sprijin pentru dezvoltarea abilităților pentru viața independentă, asigură supraveghere, oferă activități de socializare și petrecere a timpului liber.

Activitățile de socializare, de promovare a incluziunii sociale a comunității rome din cartierul Lacu Dulce, s-au derulat pe parcursul anului 2022, în parteneriat/colaborare cu institutii locale: școli, Asociația „Club Rotary Brăila”, „Organizația Trebuie-Brăila”, „Surorile Clarice ale Sfântului Sacrament”, Catedrala Nașterea Domnului Brăila, Biblioteca Județeană Panait Istrati, etc. În scopul sprijinirii beneficiarilor centrului de zi, Cantina Socială “Sfântul Nicolae și Sfântul Vasile cel Mare” Brăila a asigurat masa caldă/zilnic copiilor prezenți la activități (în medie 10 porții/zi).

Rolul principal al serviciului este de a oferi asistență gratuită în timpul zilei copiilor, care provin din familii aflate în dificultate (familii cu situație materială precară și/sau familii dezorganizate, în care mamele/tații își cresc singur copiii), dând astfel posibilitatea părinților de a-și găsi un loc de muncă, și de a putea oferi condiții materiale adecvate creșterii copiilor. Centrul de îngrijire de zi asigură promovarea dreptului fiecărui copil de a-și păstra relațiile familiale, oferind servicii adecvate familiei în situație de risc de abandonare a copilului, pentru ca ea să fie capabilă să-și îndeplinească responsabilitățile legate de îngrijirea, securitatea și educația copilului. Prin crearea unor astfel de centre se urmărește menținerea copilului în familie, evitându-se intrarea în sistemul de protecție din cauze preponderent socio-economice. Centrul de zi asigură copiilor îngrijire, programe educative și distractive, consiliere - pe timpul zilei, urmând ca seara să se întoarcă acasă, în mediul său, evitându-se ruptura cu familia.

Activitățile centrului de zi sunt complementare celor realizate de alte servicii publice (învățământ, sănătate). Centrul de zi nu include activități școlare. Centrul oferă copiilor activități recreative și de socializare, ce sunt planificate de personalul educațional împreună cu specialiștii centrului. Pentru copii din centrul de zi se urmărește: încurajarea relațiilor dintre copii și părinți, copii și personal, copii și copii, prin organizarea de ieșiri în aer liber (parc, muzee, oraș etc.), organizarea de serbări, petrecerea timpului liber în curtea centrului, vizionarea programelor TV, audiții muzicale, ascultarea de povești, etc.

În cadrul centrului funcționează 2 săli de clasă, amenajate și dotate corespunzător pentru efectuarea educației nonformale și informale a copiilor din centrul de zi. Deasemenea centrul deține o sală de consiliere, un cabinet de prim ajutor și o încăpere dotată cu patru mașini de splălat rufe, destinată familiilor vulnerabile, ce nu au acces la apă curentă/detergenți. Caracteristica principală a abordării activităților cu familia este parteneriatul în creșterea și educarea copilului: familia nu este lăsată deoparte pentru că nu știe, nu poate, nu are cu ce să-și crească copilul, ci este pregătită, ajutată și antrenată ca partener activ.

Activitățile de informare și educare pentru igienă și sănătate au fost susținute de asistenta medicală care a oferit familiilor beneficiare servicii de asistență medicală preventivă, îndrumare și informare asupra riscurilor și beneficiilor în cazul tratamentelor medicale. Igiena și îngrijirea personală a copiilor a fost atent monitorizată și au fost asigurate materialele igienico-sanitare pentru uzul personal pentru fiecare copil (săpun, șampon, soluție antiparazitară).

Personalul de specialitate din cadrul centrului (asistentul social/psihologul) a oferit sprijin și consiliere părinților ori de câte ori a fost nevoie sau la cerere. Consilierea s-a referit la modul de îngrijire, creștere, educare, înțelegere, comunicare a copilului în funcție de personalitatea și particularitățile acestuia; identificarea și depășirea situațiilor de criză specifice atât copilului cât și familiei.

Activitățile derulate de educatoare cu copii au vizat formarea de abilități comportamentale care să prevină degradarea mediului înconjurător, cultivarea respectului față de mediul înconjurător. Astfel a fost încurajat respectul față de natură prin plantarea de flori în jurul centrului, curățenie în parcul de joacă și în împrejurimile acestuia. Totodată s-au efectuat cât mai multe ieșiri în afara centrului, și intarea în contact cu diferite categorii de oameni. Am urmărit astfel, ca aceste activități să îi ajute pe viitor să nu mai prezinte dificultăți de integrare socială. În cadrul activităților de educație extracurriculară, elevii au fost sprijiniți în formarea

deprinderilor de studiu individual și au primit suport educațional în vederea pregătirii temelor pentru a doua zi.

De-a lungul anului 2022, prin forțe proprii sau sprijiniți de comunitate, de diferite asociații, am reușit să organizăm o excursie, de o zi, la Marea Neagră, în municipiul Constanța, la Delfinariu, o deplasare la Galați, la Grădina Botanică și la Grădina Zoologică - Gârboavele, apoi la Ferma de la Coadă, din sat Comănesca, județul Brăila.

Lunar, fiecare copil din centru este sărbătorit cum se cuvine cu ocazia aniversării sale. Împreună cu ceilalți beneficiar decorăm sălile, tematic, după preferințe, pregătim program artistic, măști, costume. De fiecare dată, tortul și sucurile au fost oferite de un sponsor, ce a droit să rămână anonim.

Activitățile de „abilități practice” au un accentuat rol formativ-educativ. Copiii sunt solicitați la un efort intelectual susținut în care sunt exersate spiritul de observație ca și celelalte capacități și procese intelectuale (gândirea, memoria, imaginația, limbajul, creativitatea și altele). Prin exersare, în cadrul centrilor de creație, elevii își formează priceperi, deprinderi, capacități și aptitudini practice, adică învață ceea ce se cheamă „a ști să faci”. Îndemânarea practică, o anumită abilitate în mișcările mâinilor prezintă însușiri importante ale omului zilelor noastre.

În anul 2022, pe lângă darurile oferite de instituțiile statului, comunitatea locală, prin voluntari ce au ales să rămână anonimi, s-a implicat în sprijinirea copiilor beneficiari și a familiilor acestora, prin oferirea de articole de igienă, de îmbrăcăminte, încălțăminte, jucării, dulciuri și fructe.

Cu ocazia sărbătorilor, beneficiarii noștri au primit: cadouri de Paște, de 1 iunie, de Moș Nicolae și de Crăciun, vizite gratuite la diferite obiective, transport gratuit la numeroase activități din municipiu și județ, toate acordate/susținute de Primăria Municipiului Brăila.

**Director executiv,**

Nicoleta Mihaela Oancea

**Întocmit,**

Bărbuță Ionela- Gina, șef centru